

呵护孩子人性中的“真”

小学部 王雪纯

陶行知先生曾说“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”当我们对教育真有所领悟时，就会发现，无论我们的答案是什么，教育的本质都要落到“人”的身上。

回首过去，有“捧着一颗心来，不带半棵草去”的陶行知先生。放眼当下，有为了拯救一代人，让2000名女孩走出大山的张桂梅校长。环顾四周，在座的每一位老师，也都有着动人的过往，有着辛酸的日常，有着美好的展望。我们都一样，在用自己的方式走在探索教育真谛的路上。

育人是教育永恒的主题，而呵护孩子人性中的“真”又是教育中很重要的一点。作为一年级的班主任，我们所面对的孩子是很特别的。他们有时候像小天使，纯真、善良而且充满生命力；有时候又像小恶魔，顽皮、捣蛋而且完全不受控制。但是教育可以成为天使与恶魔之间的一条线，它能将两种状态逐渐地拉近，融合，最终让每个孩子成为完整和生动的人。

在我们一年级，就有一个特别的孩子，由于家庭教育的影响，在成长的过程中出现一些问题，需要更多的爱心、耐心和关注。但就是这样一个孩子，他却会在周四“吃大餐”的时候，把餐盘里最好吃的两只芝士虾球拿出来，小心翼翼地捧着，小跑到我面前说：“老师，我看到你上次特别喜欢吃这个，以后我的虾都给你吃。”那时候，他的小手和嘴巴都油乎乎的，脸上还沾着好几粒米，看起来很滑稽，但他嘴角的笑和眼里的光，让我觉得很美好。

就是这么简单的一句话，这么简单的一个举动，让我相信这个孩子的内心还是有善意的，他其实也懂得去关爱别人，也能成为一个正直、善良、阳光的孩子。只是在大多时候，他给自己披了一层带刺的壳。而我们要做的，就是去拥抱这一层刺，温暖他，感化他。教育的意义也正是如此。

那么，如何在做到真教育，成为真教师的过程中保持静心和潜心？我想每个人都会有一个特别的答案。我当老师的初心，是想让我的学生成为正直而善良的人。

在读初中的时候，我曾遭受了长达一年的校园霸凌，只能向老师求救。但是那位老师不仅视若无睹，甚至反过来指责我说：“如果别人欺负你，那就是你有问题。”后来我常会想，如果我是老师，会怎么做呢？如果我能好好教导那些霸凌他人的学生，如果我能好好帮助那些被欺凌的学生，他们的人生，会不会能变得更美好一些？所以最终我站在了这里，成为了一名老师。我希望能够帮助那些特别的孩子，不要让他们成为下一个校园霸凌的施暴者，更不要让他们孩子成为下一个受害者。我希望他们都能成为正直而善良的人。

所以，当我们觉得劳累时，当我们觉得困惑时，当我们变得浮躁时，不妨想一想自己的初心是什么，把自己的那一份“真”保留住，让自己静下心来，潜下心来，好好地投入到教育本身里去。一个教师不忘初心，则为真教师，一个群体坚守初心，则成真教育。一个国家若有这样一批做静心当真教师、潜心做真教育的人，国之繁盛又怎会遥远呢？我相信，在我们每一个人的努力之下，一定会实现如此美好的愿景。（二等奖）

因为爱 所以幸福

幼儿园 朱丽娜

从小有幼师梦的我，觉得幼儿园老师只要跟小朋友唱唱跳跳玩玩就好。怀着这份美好的憧憬，我走进了幼儿园教师这个职业之路。林崇德教授曾说过：“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣。”我爱我的孩子们，我也得到了班里每一位孩子深深的爱。因为爱，所以幸福。

在幼儿园的每一天都上演着精彩的故事：几个刚完成美术作品的孩子，兴奋地跑过来邀请我去欣赏。一双双眼睛充满自豪，期待着老师的肯定和赞美，让人无法拒绝……早上，小朋友两眼泪弯弯，走近身边：“老师，我明天一定开心地来。”心疼之情油然而生；户外活动，不小心撞倒伙伴却眨巴着眼睛委屈地看着我，心一下揪紧了，责备的话在嘴边又咽下去……课间休息时，孩子们会用稚嫩的双手抱着你，小嘴嘟囔着：老师我好喜欢你……

我在这里每一天都能收到“礼物”：给孩子穿衣、喂饭会送上依赖的目光，上课游戏时会送上信任的目光，解决疑问时会送上好奇的目光，而我从孩子们的目光中，读出了肯定和认可。心里不时升起成功的快乐，忙碌的每一分钟都不再辛苦。

回想自己从教十年，记得刚跨出学校实习时，幼儿园孩子的歌声、笑声深深地吸引了我。然而，初为人师的新鲜劲儿一过，随之而来的是小班孩子的哭声、闹声和不安情绪，教学上的一知半解和起早贪黑的疲惫，一颗赤诚的心一下子落入谷底。当孩子们对我亲切的问候和笑脸毫无反应，甚至又叫又跳，又咬又踢时，我也感到了委屈。对自己的选择开始怀疑，想要放弃。然而，当我看到一只小手抓着我，含着泪珠的眼睛看着我我说：“老师抱抱”；当我听到他们甜甜的问候声时……所有的消极情绪顿时烟消云散。是孩子们让我能继续保持要“爱自己的职业”的良好心态。后来，我慢慢地领悟到：要当“孩子王”，就要心中有爱。

苏霍姆林斯基说过：“教育技巧的全部奥秘在于教师如何爱孩子。”记得有一次，一放学，孩子们都高高兴兴地被大人接走了，可有一个孩子却迟迟没人来接。注意到她伤心地坐在小椅子上，我看出她不高兴的原因。我知道，她的父母都是医生，没来接她可能是现在忙着救治病人，只能让自己的孩子受委屈，这也体现了他们爱岗敬业的精神。看到她失落的眼神，我也想到了我自己的孩子，她被早早接回家了。现已华灯初上，她也会像这个孩子一样期盼着早点见到爸爸妈妈吧！想到这里，我就不由自主地给她讲故事，跟她做游戏，带她吃晚饭，让她感到老师也能像妈妈一样温暖。在送她回家的路上，这孩子竟然亲切地叫我“老师妈妈”。当时，我激动万分：每个孩子都需要爱，能感受爱。此刻，我不也比别人更多了一份爱么！

现在的我不仅能管孩子“吃喝拉撒睡”、还会“弹唱说画跳”，我还带着这样一份憧憬：用高校校刊的专业知识、科学的教具；用正确的示范和榜样的力量；用无条件的接纳和爱；用对生命的敬畏与尊重；全心全意爱护每一个孩子，引导每一个孩子，教育每一个孩子，成就每一个孩子！（二等奖）

静心当真教师 潜心做真教育

花园外国语学校主题演讲比赛获奖作品

编者按：今年下半年，花园外国语学校积极倡导“安静做真实的教育”理念，以深入践行花园高质量发展的战略部署。不久前，花园外国语学校举办“静心当真教师 潜心做真教育”演讲比赛，来自高中、初中、小学、幼儿园等四个学部的十名优秀教师同台竞技，经过激烈角逐最终产生一二三等奖。现本报特刊发获奖作品，以飨读者。



图为全体演讲人员合影留念。

愿做一束光 照亮教育路

小学部 包钰莲

上小学的时候，我是班里最不起眼的小女孩，总是把所有人都拒之门外，但是，我的班主任张晓丽老师关注到了我，她一次次地让我回答问题，不断地表扬我的习作，在她的鼓励下，我的心打开了。期末考试后，我拿着满分的试卷自信地告诉她：“长大后，我要成为像您一样的好老师！”就这样，张老师在我心里种下了第一颗当真教师的种子，用她的爱照亮了我的心。

顺理成章的，我就读了师范类大学。大三那年，我来到新疆阿克苏地区启明学校支教。看到盲童们互相搀扶着排队，我感到非常心酸。我注意到角落里坐着一个漂亮的女孩，她戴着助听器，一个人在哭。我走过去，拉着她的手，为她擦眼泪，她却用力甩开我，冷漠地转过头去。

原来，她曾经是一名优秀的芭蕾舞小演员，在舞台上翩翩起舞的样子就像一个美丽的小精灵。直到半年前，不幸得了脑白质流失，现在已经失明了。我很难想象，见过彩色的世界之后，她该怎样面对永远黑暗的人生。

每天上课前我都会抱抱她，对她说：“你是最棒的女孩，加油！”每一个课间，我都搀扶着她，教她一步步往前走。慢慢地，她开始接受我了。有一天，她哭着对我说：“生病以前，我最喜欢跳芭蕾舞了，现在，我看不见了，再也不能走上舞台了，我好想重新回到舞台上。”

于是，在儿童节那天，我给盲童们化好妆，带他们走上舞台吟诵古诗，重新回到舞台的她，露出了幸福的笑容，我忽然明白了成为一名老师的意义，就是要用自己的灵魂，唤醒另一个灵魂。

我把盲童们的故事记录在公众号上，希望有更多人能关注到这个群体，是她们为我的生命点亮了一束光，坚定了我当真教师的决心。

大学毕业后，我踌躇满志，准备在教育事业上大展身手，可是，了解了大大小小的教育机构以后，我看见了教育行业的浮躁和功利，心里开始打退堂鼓了。直到有一天，我来到了美丽的花园外国语学校，看见学校提出的“静心当真教师，潜心做真教育”的理念，我做教育的初心又一次被唤醒了！

我用心准备每一节语文课，孩子们的成绩稳步提高；我每周上一节国学课，很多孩子能完整背诵《大学》《孝经》和《论语》了；我

开设“我爱吟诵”俱乐部，孩子们都能吟诵着背《木兰诗》《岳阳楼记》和《短歌行》；我用我的镜头拍摄了学校的各种活动，用我的笔写下了小学部大部分的通讯稿；我每周写一封家长信，对孩子们的问题提出一些建议，家长信累计三万多字，孩子们也越来越优秀。

一位家长在教师节写了一张贺卡，她写道：“包老师，有您就有方向。”有个女孩对我说：“我长大后要成为像包老师一样的好老师！”在花园外国语学校，我体会到了做真教师的幸福，并努力散发着自己的光芒。

前阵子，我得知我的启蒙老师张老师去世了，心里一阵悲痛，忽然想起小时候对她说过的愿望，和她一样，走上当老师的路，学着她的样子，鼓励我的学生。我真想对她说：敬爱的张老师，您知道吗？我和您一样，成为了一名老师，我在努力实现着对您的承诺，努力做得和您一样好，我多么希望，您能看见现在的我呀！多么希望，您能再温柔地鼓励我一次。

最后，我要将泰戈尔的这句诗，送给在座的青年教师们——“小小流萤，你微小，但你并不渺小，因为宇宙间一切光芒，都是你的亲人。”（一等奖）

专注做事 静心育人

高中部 贺鑫月

物品坏了，他利用平时休息的时间来修理；学校食堂安全卫生的监督，花圃的修剪，教室等公共场所的消杀，甚至是学校的清洁卫生等等，都是他在负责。他总是像一台不知疲倦的机器高速运转着，扎根基层，用自己乐观的态度将平凡的小事做好、做大。默默地奉献，踏实地做着教育。

2000年之后，学校的学生越来越少，年轻老师也几乎都去住城市追梦想，学校逐渐只剩下5个老师，他是年纪最大的那个，更是挑起了为全校师生做饭的重担。后来祖父年纪大了，镇领导提出过“并校”，但固执的祖父考虑到有15个孩子会因此步行3小时上学，就拒绝了。

在之后的岁月里，作为孙儿，我能看到的只有他逐渐消瘦的黝黑的脸，日渐花白的耳边的发，还有祖母抱怨他时他的沉默和微笑。

各位，我国中西部的乡村教育，到底由多少青春和热血铸就的。他们崇尚和平，充满温情，安静地做着真实的教育，默默无闻，为物质匮乏的学子送去精神上的食粮，守卫着乡村中的最后一批学生，维护着乡村最后一丝和谐。每当我想到这些连声响都没有的逝去，连丰碑都没有的牺牲，我只能从我自己内心最深处向他们致以最崇高的敬意。

最伟大的教育 是教育者身上的静气

初中部 张馨苗

但凡跟我相处过的人，我想他们都不会用“安静”一词来评价我，甚至还会往下跟一句，“她呀，聒噪还差不多。”从小到大，因为这个，读书时我的老师已经给我爸妈打了不知道多少个小报告，想了多少办法，即便是把170的我丢到第一排，还是使上棍棒教育，也依旧改不了我这天性。还记得我曾大言不惭地跟他们说：“这有什么，大不了我以后吃讲话这碗饭呗。”

没想到，多年以后，这句随口说的狂妄妄语成了真。也就是站在讲台上短短的两三个月里，我才真得认识到了安静的力量。

说到这，还是需要跟大家交流一下，我认为的安静是什么。《大学》里有这样一段话：“知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。”意思是：知道自己的目标，才能够使自己的志向坚定，志向坚定了以后才能做到镇静不躁、心不动摇，镇静不躁才能够身心安详、从容有度，做到身心安详后才有时才有精力去思虑得更加精详，最终有所收获有所成就。

诸葛亮的《戒子书》中也提到：“夫君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，非宁静无以致远。”修身的首要法宝是静，静是君子行事的一种风格，有静方可成君子。

由此可见，对于一个人的成长，及人格的健全，平心静气起着至关重要的作用。那么对于我们教育从业者来说，向学生传达平心静气的重要思想应该成为我们工作的重中之重。而最好的教育是言传身教。这也就意味着，最伟大的教育，是教育者身上的静气。

“每临大事有静气，不信今时无古贤”，如何拥有静气，将是我们需要探寻的事情。

首先，要有一颗坚毅的心。一名教师即使能力有限，作用有限，如果能保持独立思考，对现状有清醒的认识，就有可能在整个教育中起作用。这需要的是对自我的肯定，和对自我价值的深刻认知，拥有这些，便能够让教师在事业上拼搏得更持久。

其次，要“知止”。现如今，世界瞬息万变，每天我们的手机、电脑里都能涌进数以亿计的信息。世俗、现实、功利、浮躁，蚕食着每一个人。可是，身体可以在低处，可以在世俗中锻炼、磨砺，可心还是需要始终立于高处的。陶渊明诗中有云：“问君何能尔，心远地自偏。”如何让心立于高处？我想，一定还是要“知止”。没有坚定的目标，便会像那无根之萍，随波逐流，最终葬身于深渊。老师要坚定自己的目标，然后带着学生坚定自己的目标，最后一起去探寻一个符合实际且更有操作性的目标。真正的教育，是用一棵树去摇动另一棵树，用一片云去推动另一朵云，用一个灵魂去唤醒另一个灵魂。

最后，要排除杂念，纯粹前行。我尊重那些安静的老师，他们完全不顾汹涌而来的浪潮，对喧哗嘈杂充耳不闻，他们静心教学，静心读书，静心思考，不被社会风气绑架，不让庸俗的名利观玷污职业荣誉，他们乐于在“普通学校”当“普通教师”，过普通的生活，在平凡的工作中提升职业品质。我想成为这样的老师，也会一直为了这样的目标，奋力前行。（三等奖）

用爱守护“小暖阳”

幼儿园 雷婷

有很多人问我“你是做什么工作的？”当我回答是幼儿园教师时，他们都会说：“幼儿园老师啊，你的小日子过得很舒服啊！”是的，没有当过幼师的人大多数都会这样认为。甚至我亲爱的老妈也不例外！在我工作上不顺心的时候去找妈妈诉苦，得到的不是暖心的安慰，而是敷衍的训示：你就知足吧！你有什么好辛苦的呢？不就是每天看住一群小朋友和他们一起玩，你看看，最疼人的老妈都是这样认为的，何况别人呢！

幼师这个职业，听起来不错，好歹是一名老师呀！事实上呢？古人云：家有隔夜粮，不做孩子王！幼师可是真正正经的孩子王噢！其中的酸甜苦辣，没有做过幼师的人是很难体会得到的。

记得我幼师刚毕业，接手的就是一个新生班。当我充满着激情，自信满满去迎接小二班的小朋友时，觉得我很快就能融入他们，小朋友们也会很快接受我。结果呢？答案刚好相反。那时我们班有一个小男孩，个子小小，每天一进幼儿园就嚎啕大哭！那哭声，真的是一个地动山摇，惨不忍睹！不到五分钟，全班“大合唱”就开幕了！连我这个导演也难逃悲剧啊……坐椅子上不超过一分钟，就要往门口跑。说实话，当时我心里就发怵：完蛋了，这么一个孩子，我该怎么办呀！在他的影响下，班里经常上演一幕幕你追我赶的闹剧，走廊就会出现一道“靓丽的风景线”——可爱的我追着一个个同样可爱的宝贝。好不容易追到一个，另一个又跑了，等抓到了，他就躺在地上耍赖，我去抱，他又不站起来，还对我拳打脚踢，我的耐心被消磨殆尽。不得已，我就开启了我的“河东狮吼”，结果就是他哭声更大了，我的嗓子也哑了！

我该拿他怎么办呢？我真得不忍心看到他每天来上幼儿园都是哭闹着，就连做梦都想看到他一来幼儿园就欢天喜地的。可是，对于他没有任何理由的哭闹以及“逃跑”，我真的是有点办法也没有。求人不如求己。为此我翻阅了大量的资料，直到我看到了一本书《孩子们，你们好》，我豁然开朗，对策就是缓解他的分离焦虑情绪，给足安全感，而我需要给他更多的爱和耐心。在此之前她哭我只是简单的说教，在这之后当他带着同样的嚎啕声来到幼儿园时，我将他抱在怀里，一边轻轻拍着他的背，一边和他讲有趣的事情，分散他的注意力。渐渐地，他从哭闹不止变成了早上来园时哭一下，再到现在每天高高兴兴来幼儿园，带着他那可爱的笑脸和我说早上好。第一次看到那张久违的笑脸和一声稚嫩的老师好，那一刻，我整个心都融化了！不争气的泪水竟然汹涌而出！在那之后，他有吃的都会和我分享，他就像小暖阳一样温暖着我。

我现在深深知道没有不听话的孩子！他们不听话的背后，都有一个谜团需要我们去用心解开。他们的行为都需要我们仔细观察，发现内因，去正确引导细心呵护。在评价中多一点鼓励，对他们用妈妈般的耐心、爱心、真情去鼓励，再调皮的孩子也会发出耀眼的光芒。

我会一直坚守在幼师这个岗位，用爱守护我身边那群小萌宠们，用心教育好可爱的“小暖阳”！（三等奖）