

真抓实干敢担当 争创一流提效益

——主题大讨论心得体会之五

专注提升
聚焦一流

◎花园外国语学校高中部部长 吴国建



图为浙江师范大学附属东阳花园外国语学校。

抓好质量 品质办学

◎花园外国语学校校长 韦红斌

理念决定方向，思想决定行动。针对学校如何结合发展需要诠释好此次主题大讨论精神，将其化为学校更好前进发展的动力，个人认为应该首先坚定树立以下几种理念：

一、坚定“高质量育人”的理念，进一步厚实优质教育品牌。

教育质量是学校发展的核心指标，花园外国语学校不仅要关注学生的全面发展，也要关注学生的升学率。我们将以“高质量育人”为目标，深入实施“精微德育、精准教学、精细管理、精到服务”的抓质量方针，做精做优“小班教学、轻负高质、心理育人、外语特色”的办学特色，促进学生品德素养、学业水平、身心发展、兴趣特长等方面全面而又健康地成长。

二、坚定“人人成功”的理念，让每一个学生成为最好的自己。

花园外国语学校承担的是东阳精英层次的

教育，我们必须坚定每一个学生都能成功的理念。让每一位学生都成功，就是要尊重学生的多元智能，让学生有更多的课程选择权，充分关注学生的课内与课外、校内与校外全过程，重视其个性特长的培育，因材施教，促进学生全面而又健康地成长。我们将从三个方面努力：一是进一步开发校本课程，引进特色精品课程，为学生个性培养服务；二是学校将充分尊重学生的个性需求，以学生“学其所好、考其所长”为目标，实施分类教学和走班教学，并且继续实施好德育导师制和教学指导相结合的工作机制。三是做好生涯规划教育，利用生涯规划课程、班团活动课、心理辅导课等让学生充分认识自己，确立成长方向，为将来实现自我价值打好基础。

三、坚定“用优秀的教师培养出更优秀的学生”的理念，加强教师队伍建设。

学校的目标是让每一位教师都变得更优

秀，首先学校将继续办好名师成长学校，通过参加培训、对外交流、请进专家指导等方式，引导教师不断成长。其次，激发老师们主动学习、积极思考、精益求精的工作精神，不断更新教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，熟练运用现代化教学技术和手段。第三，加强教学研究，加强质量监控，落实教学反馈，建立大数据个性化评价系统，促使教师不断反思自己的教学设计，改善自身教学行为，为“高质量育人”保驾护航。第四，敢于创新，我们的工作对象是学生，他们有思想、有灵魂，有独到的品位，他们要求独立和个性，有属于自己的鲜明特点。所以我们的工作不能千篇一律，要不断创新，与时俱进。

四、坚定“以奋斗者为本”的理念，促进学校更好更快地发展。

“以奋斗者为本”是华为的企业文化，是华为取得成功的秘诀，我想这也应成为我们花

园教育的指导思想，向优秀看齐，以拼搏为美。首先我们在思想上要树立艰苦奋斗的精神，尽心工作而不仅仅是尽力工作。其次，艰苦奋斗指向以学生的发展为本。为学生成长有利的任何微小活动，以及教育的过程中，为充实提高自己而做的努力，均叫奋斗，否则，再苦再累也不叫奋斗。另外，我们的艰苦奋斗要强调群体奋斗，群体成功。别人干得好，我们为他高兴，他干得不好，我们就帮他，我们团结合作，一起把工作做优，把学校办好。

幸福是奋斗出来的，优秀也是奋斗出来的，我们不仅要通过奋斗提高收入，实现价值，也要通过奋斗让学校更好更快地发展。学校将秉承“多劳多得、重责多得、优绩多得、忠诚多得”的分配原则，团队与个人考核相结合的方式，让每一位奋斗者都能享受到更好的待遇。

推进“五化” 优质发展

◎花园外国语学校小学部部长 赵晓丽

一所高品质学校一般都具有以下几个内涵：内部管理规范科学，教师队伍优质稳定，教学质量卓有成效，素质教育扎实推进，文化底蕴日益深厚，家长口碑一贯良好。几大内涵之间的关系，简而言之就是通过科学规范的管理，充分发挥人（教师）的主体作用，实现学校的高品质发展。花园集团提出“真抓实干敢担当 争创一流提效益”的讨论主题，细思起来，其内涵与高品质学校品牌创建的路径不谋而合。新的学年，花外小学部从“严格、规范、创新”出发，努力实现教育工作的“五化”。

一、教学质量标准化。

因教育对象的特殊性，教育是一项既要注重结果，更要注重过程的“产业”。教学过程中，要注重学生学习习惯、学习方法的养成。新学年，学校将统筹设定各年级学习习惯、学习方法的过关目标，让教师朝着目标有的放

矢。学校过关教师，教师过关学生，争取实现“生生过关，项项过关”的局面，既授之学生以“鱼”，更授之以“渔”。

二、教师队伍专业化。

学校将更重视教师的培训和培养工作，统筹制定青年教师培训计划和骨干教师培养方案，积极开展教科研活动和对外学术交流活，不断提升教师专业水平，探索和创立学校独具特色的课堂教学指导理念和教学模式，不断完善教师评价制度和改革教师评价体系，给予教师更大的发展空间和实现自我价值的平台，让教师体现到职业的尊严和成功的喜悦。

三、德育活动系列化。

以“超越教化，心灵耕耘”为根本方法，德育活动要形成时间的纵向、年级的横向两方面的体系，创造“月月有主题，班班有主题”的活动局面，各主题之间又相互连结，形成系

列化活动。同时，还要坚持把德育活动与课堂教学相结合，不断提高德育实效，把循序渐进、分层推进作为根本要求，始终保持德育的活力与生机，把学校、家庭、社会相互配合作为根本措施，形成德育合力。

四、教育科研针对化。

俗话说，“问题即课题，反思即成长”。教育科研以其综合知识体系和科学研究方法，帮助教师观察剖析复杂多变的教育问题与现象，并对它做出符合教育规律的鉴别、判断与预测，具有促进教育决策化功能。因此，在教育科研过程中，要倡导教师把问题作为课题，遵循教育科学研究规律，进行深入学习与研究，最终解决了问题，就能改进教学方法，提高教学质量，实现课题研究最终价值。从行动中来，到行动中去，在切切实实有针对性的研究过程中，提升教师素质。

五、生活管理家庭化。

寄宿制管理，是我校的一项亮点工作。寄宿制学校，生活老师具备双重角色，既要照顾学生的饮食、起居，还要承担起培养学生自理能力、生活习惯、文明礼仪等各种任务，所以可以说生活老师既是体力劳动者、也是脑力劳动者。学校经常组织生活老师进行各级各类培训，加强业务能力，同时激发爱心、责任心。生活部将更重视宿舍的文化建设，努力给学生营造“家”的感觉，体验“家”的温馨——生活老师就是家长，宿舍就是孩子们的家。创设宿舍文化节，孩子们把宿舍当成了家，精心打扮着自己的小天地，快乐享受“宿舍家”的幸福。

真抓实干敢担当，争创一流提效益。新的学年，花外小学部着眼于学校的良性发展和长远发展，用“五化”提升内涵，驶入高品质学校发展的快车道。

抓住机遇 扩大优势

◎花园外国语幼儿园总园长 郑建丽

教育产业作为花园集团主要产业之一，是花园整体布局中的重要组成部分，从上世纪80年代开始创办幼儿园，到1999年创办花园技校，再到2017年花园外国语学校开学，花园教育从小到大、从学前教育、职业教育到全年龄段教育，形成了幼儿园到高中16年一贯制的教育体系。

花园外国语幼儿园作为教育板块的学前教育，硬件设施设备优于省一级标准，除了每套200多方设备齐全的18套套间室活动室之外，另配有中英文绘本馆、美工创意坊、生活实践室、淘气城堡等13个专业教室，在全省范围内也是独一无二的。除园内的专职外教、中教之外，每班配有一位中方英文教师，负责日常应用与巩固孩子的英文能力。所有的中文教师100%学前教育专业毕业，持有教师资格证，

66%以上的教师本科毕业。以“具有家国情怀、国际视野的有教养、有志向、有担当、有奉献、有活力、有智慧的六有儿童”为培养目标。

花园外国语幼儿园充分利用自然环境和社区教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。根据幼儿年龄特点、兴趣及课程需要，组织相应的社会实践，如参观花园集团旗下企业——花园铜业、花园新材、花园生物等，亲近大自然——游乐园、天香湾、学生实训基地……不断拓展幼儿视野、丰富知识，提高自理能力，创新精神和实践能力。同时花园外国语幼儿园经常开展各类丰富多彩的活动，如：“书香浸润童年”读书月、“向最可爱的人致敬”、“缤纷六一”、“建党百年党旗飘扬”晚会、华蒙星幼儿篮球嘉年华等。幼儿园也不断提高家园沟通、家园合作，做好家长服务，继续提供放学后园内托管服

务，为有刚性需求的家庭提供服务。

花园外国语幼儿园有专职保健人员，为幼儿提供专业细致卫生保健服务。每日幼儿入园按要求进行晨检，对生病儿童及时反馈到班级，使教师对特殊儿童可特殊护理，加强保育，做好全日观察。在制定食谱时，根据幼儿年龄特点制订适合幼儿生长需要的带量食谱，并根据幼儿缺乏的营养素来修正食谱。不定期地进行安全检查及自查工作，尽量减少不安全因素对幼儿活动的影响。在平时利用一切有利机会对幼儿加强安全的宣传教育，逐步培养幼儿养成自我保护的意识。要求班级发生即便是擦破皮的事件，也必须上报，从主观上把安全放在工作之首位。

花园外国语幼儿园是家门口的国际化幼儿园，是广大家长学前教育最优质的选择。花园

幼儿园、花园南山幼儿园是隶属于花园外国语幼儿园的浙江省二级幼儿园，一直以来，两所幼儿园坚持“以儿童为本”的教育理念，以“孝亲敬长、康乐聪慧”培养目标，为广大家长提供优质、普惠的学前教育服务。

花园教育集团成立后，实现了学前教育更加优质，同时，花园外国语幼儿园全体教育工作者也将以满格的状态，把学前教育好的发展势头延续下去、保持下去，争创一流，提高效益，努力让学前教育更优，展现花园学前教育系统新风采，为打造人人向往的花园学前教育作出新的更大贡献。作为花园幼教人，要勇于担当“敢作为”，确保教育工作的每一项要求都落地有声、每一项部署都落实见效；要团结务实“善作为”，加强各部门的协作配合，切实提高教育事业效益和质量。

真抓实干 务求实效

◎花园外国语学校副校长 张国琴

面对花园外国语学校打造教育品牌之际，我们要弘扬真抓实干、务求实效的作风，为花园教育高质量发展打下坚实基础。新学期伊始，在花园集团“真抓实干敢担当，争创一流提效益”的主题大讨论背景下，花园外国语学校领导提出“精雕细琢，抓好教学质量”的目标，结合花外初中部的实际情况，我们制定了切实可行的方案，以此助推教学质量提升。

一、攻坚克难在自身水平上狠下功夫。

“打铁还需自身硬”！只有拥有过硬的专业素养与技能，老师们才能淡定从容地驾驭课堂。为此，我们规定所有教师勤做中考真题卷，以此提升解题和辩题能力。同时聘请专家教授走进校园，开展讲座，进一步提升教师教学水平。通过专家培训，班主任管理更有艺术性和科学性。同时所有教师需精心把握教学五大环节：1、备课（备学生、备教材、备课时）；2、上课（四有：容量、节奏、难度、坡度）；3、作业布置和批改；4、评价反馈（多样化）；5、个别辅导（精准度），狠下功夫，精心打磨自我，为教学质量的提升提供强有力的保障。

二、搭建平台在课改创新上狠下功夫。

兴趣是最好的老师。课堂改革创新是提升学生兴趣和授课有效性的重要途径，因此，教务处搭建了多个教师研讨平台，为年轻教师创设各种提升课堂趣味性和有效性的机会。同课异构便是其中一种。“同课异构”要求教师们根据教学对象的实际情况、现有的教学条件和教师自身的特点，对同一教学内容进行不同的教学设计与展示。通过公开课展示、教师自主反思和教研组评课等多个环节，教师们可以展开思维的碰撞，取长补短，优势互补。同课异构是提升教学趣味性和有效性的方式之一，同时也是提升教学质量的助推器。《诗经》有云：“骨曰切，象曰磋，玉曰琢，石曰磨。切磋琢磨，乃成宝器。”青年教师通过同课异构这一平台，思维碰撞，披荆斩棘，终将成宝器。

三、精准教研在作业落实上狠下功夫。

作业是课堂教学的延伸和补充，查看作业效果即可知晓课堂知识点是否落实。学生通过作业，将所学知识内化为自己的学科素养。教学能否高质量，很大程度上取决于作业能否高效完成。所以我们从以下四方面抓好作业的有效性：一是定好作业的量；二是把好作业的质；三是督查作业的落实订正；四是分析作业的共性和个性错误，从而调整教学进度。通过作业落实这一重要环节，真正做到精准教研。

真抓实干、务求实效，我们一直在路上。