

教学硕果盈枝 一起奔向未来

花园教育集团各学校负责人有话说

编者按：2021年，花园教育集团各学校经过全体师生的共同努力，在教育教学各方面都取得了骄人的成绩，促进了花园教育产业的稳定健康可持续高质量发展，社会知名度与美誉度不断提升，成为了东阳教育界一颗璀璨的明星。近期，花园教育集团结合开展的教育发展性评价工作推出“校长说”栏目，对各学校及学部的发展现状与教育教学情况进行全面展现，本报特组本版刊发，以飨读者。

打造精神高地 创办一流教育

花园外国语学校高中部校长吴国建

作为一所新办的民办学校，在政策制约较多、竞争对手林立、师资相对薄弱、生源参差不齐的情况下，如何发挥机制优势，集中人才资源，提升教育质量，树立学校品牌，是每一位办学必须思考的问题。

花园外国语学校高中部根据集团的办学定位，充分结合生源、师资现状，明确提出了“做一流服务 办一流教育”的办学目标，致力将校园打造成为“求学圣地、成长园地、精神高地”。

一流教育的标准是，让每个孩子进步，让每一位教师成长。一流的教育必须要实现教学高质量。而教学高质量则体现在，高考学考成绩达到预期，各类教育教学成果丰硕，课程与教学特色鲜明，教育教学活动丰富。花园外国语学校高中部基本达到了预期的考试成绩目标，在三位一体招生、教师教学比武、雅思教学、学科竞赛等方面都取得了较好的成绩，一年中共有14位教师获奖，24人次学生获奖。2021年，花园外国语学校高中部被评为东阳市教学质量优胜单位。

民办学校要讲教育服务，一流服务就体现在用心、专业。为了向家长学生提供更优质的服务，花园外国语学校高中部成立了学校、年级、班级三级家长委员会，组织开展了全员家访的“春风行动”，坚持做好每大周班级群的教学反馈，面向全体学生推广每日打卡活动，并为伤病孩子提供特殊教学帮助等。为了教育服务更加专业，高中部不断强化教师师德师风和职业道德规范，开展各种活动努力提升教师专业素养。教师遵循教育规律和民办教育特点，转变观念，精细工作，向管理要质量，学会换位思考，与家长平等融洽沟通，以我们的专业素养引领家长更好地教育

孩子。

“做一流服务 办一流教育”的抓手就是努力将校园打造成为“求学圣地、成长园地、精神高地”。我们心中的求学圣地，是学风好、校风正，学生能敬畏知识，崇尚学习，课堂高效，自修专注，考试诚信，竞争激烈，成绩进步；我们希望的成长园地，是孩子们学习有乐趣、生活有情趣，道德品质养成良好，三观正确讲规矩，文明高雅守纪律，友爱互助奖罚分明，活动丰富效果显著，努力把学校打造成学生的舞台、成长的平台。而这一切的形成离不开精神，精神则是最终决定的因素，因此我们提出打造精神高地，在这里我们为**国家**拼现在拼未来。我们希望全体**教师**讲情怀肯奉献、有能力高水平、正能量高素质，我们希望全体学生爱祖国爱社会、有梦想能奋斗、知礼懂感恩，我们希望全体**师生**做一个纯粹的人、做一个高尚的人、做一个对社会有用的人。

为了配合“三个地”的打造，学校利用各种会议进行了主题教育活动：校长作了系列主题报告，如《改变：从精神开始》《让梦想之光照亮前进之路》《打造精神高地 我们正在行动》《为梦想来 你准备好了吗》《做精神高地的守护者》，等，学校积极开展“学比晒拼创”活动和以德育争先、干部示范、学科展示、文艺达人、活力体育、暖冬行动、蓓蕾丰采、荣耀时刻等八大行动为主题的校园活动，内容丰富，形式多样，效果良好，深受师生欢迎，也得到了家长和社会各界的好评。花园外国语学校高中部荣获东阳市2020年现代化发展性评价优胜学校。去年12月21日《东阳日报》以《全力打造三个地 助推教育高质量》为题对花外高中部办学进行了全方位报道。

开展自我观察 发现教学魅力

花园外国语学校初中部常务副校长张国琴

花园教育集团于去年11月底又一次推出一年一度的特别策划“教育发展性评价”。回望这一年，花外初中部从学部定位、搭建平台助力教师生长、五育保障学生生长以及精细化管理师生共生长这四个层面来自我观察，为将来的教育教学总结更多经验。

第一层面：学部定位。正如全国政协委员、江苏省锡山高级中学校长唐江澎所说：“好的教育应该培养终身运动者、责任担当者、问题解决者和优雅生活者。”学生终身成长是关键。而关乎学生终身成长的教育，不仅是知识的落实，还有核心素养的生长。所以我们的使命应该是通过教学和活动促使孩子德智体美劳全面成长。而学生成长，归根结底应当具有一支关爱学生、爱岗敬业、严谨治学和乐观积极工作的教师队伍，高素质教师才能培养出高素质学生。所以，花外初中部将“提升教师 发展学生”作为自己的核心思想。

第二层面：搭建平台助力教师生长。教师的提升主要体现在协同沟通能力提升，班级管理能力提升以及学科专业素养提升等方面。以活动为抓手，学部结合岗前培训、集体备课、师徒结对、校本教研以及专家引领等提升教师各项能力。在这过程中，学部老师正在用行动建设着更好的教学样态：备课有协同、教学有方法、课堂有追问、作业任务有评价、与生对话有温度，同时教研组多维度听评课、做点评、提修改。

通过这些教学样态的建立，在探讨中瓦解陈旧的教学观，建设正确教学新秩序。

第三层面：五育保障学生生长。德、智、体、美、劳的学习是素养导向下“学以致用”和“用以致学”的互动协同，而非A到B的单向迭代。以我为原点，从“我与课程，我与活动，我与他人”三个维度开展“五育”教学，显性学习和隐性学习的穿插呼应，理论和实践的相互融合，以终为始进行教学目标的逆向设计，“五育”力争培养终身运动者、责任担当者、问题解决者和优雅生活者，“五育”之间相辅相成，缺一不可，可以实行一课一专题，依托课程，向学生传授基础教育课程规定的科学知识和基本技能，并且以活动为抓手，训练提升学生的各种能力，同时渗透情感态度和价值观。

第四层面：精细化管理师生共生长。“没有规矩，无以成方圆”，制定规则的效果体现在工作细节与实处上的，所以在教学常规、教学过程、教学评价与激励这三维度对师生进行精细且弹性的管理，做好张弛地松紧的把握，确保师生有适当的压力，但又有足够的动力，能从容应对来自各方面的挑战。

时间是尺子，也是坐标。它能丈量出教育的初心，也能给未来以答案。这次教学评价中的自我观察，不仅仅是回望与总结，更是为了洞察与反思。洞察现状，反思存在的问题，并由此凝聚新的教育共识。



静心教书育人才 积流成海绽芳华

花园高级中学校长申屠继法

2021年，花园职业技术学校正式更名为“花园高级中学”，扎实推进了“立德树人赢未来 花中奋进攀高峰”品牌建设，静心教育，担当育人，点滴成海，行远自迩。每个花中人都是一面旗帜，从小事着眼，由近处立足，志存高远，推动花中教育不断出新出优。

一、责无旁贷，勇于担当教育事业重任——“教好每一个学生”。

教育的事业责任，说到底就是在家长面前、在学生这里、在社会层面，我们的一言一行都代表着教育，关乎国家、社会、家庭的发展和兴旺。全身心为学生着想是教师一切工作的出发点和落脚点，教师要做到一切为了学生的成长。所以，我们必须摒弃一切杂念，潜心静心教育，勇于担当教育行业责任。具体说，就是“教好每一个学生”——立德树人。

首先，“立体无缝管理”的学会做人的德育网络进一步深入师生之心，教育成果初见端倪。争做“优秀花中人”的载体不断强化，让学生首先学会做人。我们制定了“花中人”的训育标准共有21条，涵盖互助与友善、勤勉与勇敢、谦和与快乐、整洁与忠诚四大方面，并根据《弟子规》要求，花园高级中学育人重点突出三个层面，即“父母呼，应勿缓”、“出必告，返必面”、“晨则省，昏则定”（叫你必答，有事必告，有礼向家长请安问候），依托“优秀花中人”德育平台，学生的自我约束、自我管理能力得以提升。

其次，花园高级中学从2015年开始实行新课改，针对教育教学过程中存在的问题，结合学生

德育及知识能力等方面的缺陷，编写了以唐诗赏析、宋词赏析、古训经典、对联趣话、应用选萃、名言警句、成语熟语等七个单元为内容共计20万字的校本教材《花之语》，将教化、趣味和适用有机融合，让学生朗读吟诵，在潜移默化中陶冶性情品德，提高语言表达能力和文化素养，增长才干，提高实际应用能力。

二、严谨治学，勤于担当学科教育责任——“师生共同学习的乐园 共同进步的阶梯”。

严谨治学，说到底就是一线教师潜心教学，备课立足教材教法，上课追求扎实高效，批改注重精益求精。而学生则从课前认真预习，课上听讲专注，课后作业及时高效，力争学习日有长进、学有所成。

去年以来，学校教务以全面提升教学质量为中心，做好对外、对内两个层面的对接工作。着力抓好指导、督查和服务三个节点，稳步扎实地推进教学工作的不断优化。教学指导举措多样，校级组级同时发力，教师教学研究成常态。“读读、说说、写写”的课堂教学特色继续深化，“活力朗读”成为提升学风振奋校风的主要抓手。

师德建设就是教师人格修为的培养，要继续坚持立德树人、立体无缝管理的德育网络。校内，学校政教处、班主任、值周教师三方面联动，实现每一个花中学子在校时时有入管、事事有人管，并且建立了求真务实、争创一流的教学工作机制，激活教学新机制，创新学习机制，完善课程建设与管理机制，全方位提高学校优质保障服务，积极融入“未来教育”的新局。老师静

心抓教学，专心抓学生学习，老师孜孜不倦的工作态度从而决定了学校能够在每次的高考、选考、统考中能够取得优异的成绩。其次，其身正不令而行，教师以身作则，与时俱进，关心国家大事，不是“一心只教圣贤书”，而与学生共享国家时事、教育资讯，让学生走在时代前沿。由于学校进步大、质量好，花园高级中学被评为“东阳市教学质量优胜单位”。

三、做好主人翁，奋于担当学校发展重任——“多干实事 优质服务”。

“多干实事 优质服务”就是不断完善“精打细算 优质服务”的后勤保障机制，大力提升办学品位。主要体现在谋发展，招好生；强化财务预决算管理，开源节流；强化食品卫生安全管理，尽一切努力办好食堂，服务师生；强化优质服务，校产管理和修缮及时准确，服务教学一线等方面。

2021年，花园高级中学办学规模进一步扩大，现有1356名学生，90名教职工，本着开源节流、精打细算、优质服务的原则，学校财务完成全年集团任务指标，往来账款条目清明，集团审计不出问题，精打细算用好每一分钱。在学校基建方面，2021年，花园集团投入1亿元新建教学楼、学生公寓，扩建食堂等，大力提升花中硬件设施，为学校高质量发展打下坚实的基础。学校的总务处，腿勤眼尖，在完成总务常规工作外，肩负起学校基建管理的重任，原材料审核、工程质量把关、施工进度督促，确保学校基建工作安全有序开展。

打造会生长校园 “悦”读文化

花园外国语学校小学部校长赵晓丽

花园外国语学校小学部在总校“学贯中西温文尔雅”办学理念下，不断丰富办学内涵、提升办学品位、凸显办学特色，以阅读为抓手，打造会生长的校园文化。

儿童视角 建设读场

为了给孩子们创设一个阅读理想环境，从学校阅览室、班级“悦”读角一直到书香家庭建设，学校一直在不遗余力、持之以恒地坚持着。疫情期间，家校共建“悦读场”，在小学部微信公众号上推出《“云上”读书节|四月书香 花外邀你共品芬芳》，并且借读书节来临之际呼吁孩子们和爸爸妈妈一起在家里布置一个温馨的读书角在“畅言晓学”中上传。历时一个月，50个最美读书角应运而生，透过照片，我们可以看见孩子们布置时的样子和阅读时的样子。他们精心布置的读书角将伴随他们的阅读人生。

融合共生 渐成文化

如何建设会生长的校园文化呢？书香长廊和孩子们见面了。书香长廊布置完成后，孩子们每走过长廊就会受一次书香的洗礼。他们可以看见同学们阅读的照片，同学们家中读书角的照片；他们可以欣赏一年级小朋友们画的插画，二年级小朋友们制作的翻翻书；他们可以品读中高年级精心制作的阅读单、好书推荐以及名家介绍……

为了广泛开展好阅读这门工作，学校提出了融合共生，融入到日常学习时光，师生浸润其中。小学部相继推出“花外小学部首届童话节”、

“花外小学部阅读积累大会”、“阅读点亮童年”迎新联欢会等阅读活动。元旦前夕，小学部开展了2022年“阅读点亮童年”迎新联欢会，以检验一学期学生的阅读活动成果。课本剧《穿越时空的教科书》、舞台剧《典籍里的时光之本纲目》、话剧《泥人张》……所有节目都是围绕“阅读”为主题开展。本学期，小学部申请成为东阳市课外阅读实验学校，开展《基于儿童视角的小学课外阅读评价体系研究》的课题实践研究。

构建课程 提升品质

2020年9月开学之际，小学部学习项目全面铺开，“我爱儿歌 我爱童话”“神话故事阅读”“民间故事阅读”“名著阅读”等，每个年级都确定了自己的阅读项目以及对应的“和大人一起读”“阅读记录”“阅读单制作”等习惯养成项目。

语文老师按月份分年级推出导读课、推进课和活动课，并积极参与了东阳市整本书阅读课评比，知道了怎么上阅读指导课，明确了怎样更科学有效地指导学生阅读。孩子们的阅读习惯也越来越好了：一年级的孩子会在每个周末和家长一起读书；二年级的孩子会边阅读边做花样记录；三四年级的孩子学会了阅读单制作，能更高效地去读书。

此外，学校还开展“互联网+有声阅读”实践研究。在“喜马拉雅FM”开通有声阅读平台。有声阅读项目从2020年底开始启动，打造了满天星乐园、阿拉来科普、七里香书苑、萤火虫成长故

共享身边高质量幼儿园

花园外国语幼儿园总园长郑建丽

花园外国语幼儿园总园分为花园外国语幼儿园、花园幼儿园和花园南山幼儿园三所幼儿园，每个园各有办学特色，为来到花园求学的孩子们提供了最为适合的教育场所与条件。

**花园外国语幼儿园
优质师资设备 打开广阔视野**

花园外国语幼儿园是浙江师范大学的附属单位之一，建筑面积有20000多平方米，户外运动场地有15000平方米，配备有国际化的装修标准和超省一级幼儿园的设施，设有中英文绘本馆、美术工作坊、生活操作室、奥尔夫音乐室等13个专业功能教室和户外大型玩具、海盗船、恐龙隧道等，为孩子提供最为良好的学校环境。

什么是好学校，很简单，就是有一批好老师的学校。好老师就是心灵高贵、头脑活跃、甘于付出、爱学生更爱国家的老师。好老师会影响许多人往后的人生道路。花园外国语幼儿园共计有37名教师，其中大专及以上100%，本科24名，占比高达65%，平均年龄28岁，平均工作经验6年，提前完成了学前教育第四轮行动计划中“2025年达到本科及以上学历达65%”的标准要求。

在看中国、游世界、创未来的文化氛围里，幼儿园以“畅游中西 天性陶然”为办学宗旨，以“让孩子在国际化乐园中快乐成长”为办园理念，通过采用围绕生命、社会、自然、文化、科

**花园幼儿园
锻炼个人能力 享受美好童年**

花园幼儿园是一所省二级幼儿园，最具特色的是以狼的精神为引领，以挑战任务来贯穿，运用小队模式，培养孩子团队力、领导力、服务力、创造力、自制力、观察力等，促进孩子在践行中身体素质、团队意识、胆识创新得到有效提高。

我们深知只有专业的教师才能培养出优秀的孩子，所以花园幼儿园非常注重教师的专业成长：读专业书籍、常规教研、幼教联盟教研、课程教研、课程专家进园、帮扶活动等；同时以开展课本课程、月目标打卡、节日教育探究三大活动为载体，让孩子在自己的世界中亲身体验与实践操作，并且善于培养孩子日常生活自理能力，让其在自我探索、自我发展中，学会照顾自己还学会照顾环境，找到在社会群体中的荣誉感和责任感。

**花园南山幼儿园
聚焦礼乐之教 培养自立特长**

花园南山幼儿园也是一所省二级幼儿园，可

容纳24个班，700多名幼儿，户外场地宽阔，室内设施设备高端齐全，教师专业水平高、服务质量好，致力培养孩子自信、自主、自创的能力，促进每个孩子身心健康、聪慧灵敏、习惯良好、礼仪得体、好奇探索。

花园南山幼儿园以“儿童为本”为办园宗旨，“孝亲、敬长、康乐、聪慧”为办园理念，开展了生活课程“礼”为先，班级活动“乐”当头的“礼·乐”课程，让孩子不仅习得好习惯、好礼仪，更是让他们在幼儿园的生活中充满快乐。晨间活动的多元锻炼，区域活动的自主选择，户外活动的创意想象，功能房的启智探究，工作室的专业聚焦，篮球运动的动作协调，无不以“乐”为基础，让孩子在各种各样的活动中体会快乐。

人是环境的产物，一个时代培育出一类人，一个家庭培养出一类孩子，一个学校培养出一类学生。古语云：性相近，习相远，说的是人的本性是相近的，由于环境的不同影响才逐渐相距甚远。环境会影响人的心态，心态会影响一个人的情绪，情绪会影响人的决策，决策会影响一个人的行为。2022年1月1日，《中华人民共和国家庭教育促进法》开始正式实施，家长不单有育儿责任，更有教育责任。相信通过学校与家庭良好氛围的共同作用，各所幼儿园的孩子能不断成长、突破，为将来打下最坚实的生活能力与学习能力，让我们家园携手，一起向未来，为幼儿的成长成才迈好步、开好头。