

分享教育故事 提升育人温度

花园教育集团第五届教育故事分享演讲比赛一二等奖专辑

编者按：1月10日，花园教育集团在花园外国语学校举行了第五届教育故事分享演讲比赛，花园外国语学校各学部、花园高级中学以及花园南山幼儿园共16名选手参加比赛，大家结合教学工作实际，畅谈各自对于教书育人的真知灼见，分享各自拥抱学生、育人育德的感人故事。现推出一二三等奖专辑，以飨读者。

▼一等奖

让他奔向自己 鲜花亦会作揖

花园外国语学校小学部
数学教师 李家乐

我有一个学生，叫王X。他是那种常见的后进生。作业，基本不写；上课，基本不听。偶尔你和他谈：王X，你这作业补一补。他就会装作听不见。我用了很多种方法在他身上，比如稍稍进步就大力表扬，比如适当批评，或者用周围的人激励他，或者用奖励来诱惑他，甚至叫来家长一起讨论他，但是最终的结果就两个字：不学！

后来我找了一个学生账号，试图在网上和他聊天。这样，我才了解到他到底在想什么。好消息是，我的“伪装”非常成功，他对我几乎没有防备心。坏消息是，他就是王八吃秤砣，铁了心不学习。他曾在网上告诉我，他的梦想是当运动员，为国家争金牌！我表面上认同他：“哇！王X你太棒了！”可心里却在想，运动员哪个不是万里挑一？你王X还是先把课本啃透再说吧！

每次进教室，看到双目无神坐在位置上的王X，我的心里就泛起一股无力感。想到他当运动员的梦想，我看着现在的王X，偶尔不禁怀疑，难道是我的教学方法错了？他向往的未来自己，是被我困在名为教室的监狱里了吗？直到有一天，我去拜访我的老师。他见到我的第一句话就是：“小李，是不是有学生让你头疼了？”我很惊讶，随后将王X的事如实相告。“我觉得他梦想非常好，但是现在离梦想中的自己越来越远。”

老师听完，并没有直接告诉我该怎么做，而是和我讲了一个故事。有一个出名的农夫，他擅长养稻子。有一天，他从一个商人那里买来一颗种子，他按照养稻子的方法，将它种在最软的地里，灌满最多的水，每天让它晒最久的阳光。可是，三个月过去了，种子没发芽。农户跑去质问商人，为什么给他坏的种子。哪知商人对他： “我给你的是花种，你像种稻子一样养它，当然不能发芽。”回去后，农夫用对待花朵的方法来对待种子，果然没多久，它开出了令人惊奇的花朵。“孩子就像种子，他们有的是稻种，有的是花种。你要区分他们，并用适合他们的方法教育他们，让稻种长成稻子，花种长成花朵。”老师说道。

第二天，看着在课上胡闹的王X，我决定按老师的理念试一试。也许换一种方式，他真得能绽放出美丽的花呢？下课后，我将王X带到操场，王X以为我又要教训他，满腹无所谓，甚至哼起了小曲。“王X，你不是喜欢跑步，还想当运动员？”我一开口，王X就愣住了，眼睛看着我。“如果你上课时能不捣乱，我可以允许你在其它时间都可以来操场跑步，但是不能玩。”

他的表情很茫然，又很诧异。“跑吧！”王X还是不太敢动，他不怕我教训他，但是他这样说他摸不着头脑，有点害怕。僵持了很久，他决定赌一赌。刚开始，他的速度不快，可是看到背后微笑的我用眼神鼓励他，慢慢的，他拉开了自己的脚步，越跑越快，越跑越快……他就像是出笼的鸟儿，更像是茁壮成长的花朵。

每次回想起那天他边跑边笑，最后停在我边上喘气的样子，我都不得不承认我以前真的做错了。后来他天天去操场跑步，速度越来越快，认识的伙伴越来越多，人越来越自信，进而带动了成绩向上突破，十一岁的他正朝着梦想中的自己不断前进。

有一天我去操场看他跑步，他看到我来了，从操场的那一头飞奔过来，通红的脸塞给我一包零食，然后一边笑一边对我行了一个揖，他不好意思地说：“李老师，我以前总觉得你是一个坏老师，什么都不让我做。对不起！其实您是一个好老师！我没有什么能送给您的，这个是我爸爸教我的师生礼，您喜欢吗？您要是喜欢我再来一个！”当他向我行礼的那一刻，我知道了，我走进了他的心里。

孔子提出的因材施教，人人都懂，可是真正实施起来，却没有那么容易。老师们，让学生做自己想做的事吧，让喜欢奔跑的人驰骋，喜欢唱歌的人放声，喜欢写字的提笔，喜欢下棋的就让他沉浸在黑白的世界里。相信吧，当你让他们离未来自己越来越远的时候，终有一天，你会迎来他们发自内心的作揖行礼。

▼二等奖

我的班级群——雨有意 花有应

花园外国语学校小学部语文教师 卢静莹

2022年，我从象牙塔里飞奔而出，闯进小学教育的世界，这一年，我的班主任生活始于一次精心准备的自我介绍：大家好，我是你们新的班主任和语文老师卢老师。很幸运能够接手我们四（2）班，听说我们班的孩子们学习劲头非常足，乐于助人，班级氛围非常融洽，相信通过我们每一个人的努力能够让我们班越来越好！从此，我有了我的班级群。

我希望，每一个点滴都会被发现。

苏格拉底曾经说过：“每个人身上都有太阳，主要是让他如何发光。”班级群，不仅仅是一个沟通的平台，也是一个教育的平台。作为班主任，利用班级群来表扬先进学生及先进家长、进步学生及进步家长，以树立榜样，让学生及家长向先进者看齐。

我常常会在班级群表扬一些同学，或是学习方面，表扬在测评中拿A和进步的孩子，上课积极发言的孩子，还有作业完成质量高的孩子；或是劳动方面，点赞主动为班级整理行李箱的孩子和主动装扮教室的孩子；或是助人方面，为潜力生补习功课的同学表扬一波，还有点赞主动和不那么合群的孩子一起玩耍的孩子。

记得有个孩子和我说：“卢老师，我觉得你好好，我太喜欢你经常表扬我们了。”听到这句话，我的心里暖暖的，原来，班级群也是孩子成长的温暖之地。是啊，每一个孩子都渴望被看见、被肯定、被鼓励。

我希望，每一份付出都能被读懂。

班级群不仅是一个教育平台，也是一个引领家长的平台。每次考

完小测试，为了让家长及时了解孩子的语文学习情况，我会在班级群里对孩子们的成绩以及学习情况进行分析并总结，让家长对孩子们的学业情况有个全面客观的了解，做到心中有数，以便制订下一步的学习计划。

记得有一次，我在班级群中分享了一篇关于家庭教育的文章，一位家长马上回应：“这个方法真有效，我希望大家可以一起出谋划策，让我们的班级越来越好！”这段话一发出去，就得到了家长们的热烈回应和点赞。慢慢，我发现家长们是愿意学习、进步的，通过正确的引导和帮助，他们就能够成为孩子们成长路上的有力后盾。通过班级群，我感受到了家长们的热情和支持，也更加理解了他们的需求和期望。

我希望，每一段行程都将是成长。

在班级群中，我不仅表扬先进和进步，还经常记录下孩子们在校园中的精彩瞬间。无论是运动会上孩子们奋力拼搏的身影，还是文艺演出中他们载歌载舞的精彩瞬间，我都会用手机记录下来，并分享到班级群中。

就在前不久的迎新联欢会上，每个班级都要排练一个节目。经过一番努力，孩子们在舞台上展现出了他们最好的一面，他们坚定的眼神、昂首挺胸的站姿和铿锵有力的声音，都深深地震撼了在场的每一个人。我为他们感到骄傲，也为能够陪伴他们走过这段成长的旅程而感到幸福。

我的班级群就是这样，雨有意，花有应，从独角戏走向了共舞。我相信，在未来的日子里，这个群会继续发挥它的作用和力量，让我们的班级越来越好！

关系大于教育

花园外国语学校初中部英语教师 赵舒祺

自从做了老师，最常从家长口中听到的，是这样一句话：“赵老师，我们家孩子最听你的。”听多后，我开始思考其中的真实性。如果真像家长说的那样，那我这班主任工作还不是易如反掌？可事实并非如此。心理专家李子勋说：“关系大于教育，只要建立起良好的关系，他们就会无意识地向我们期待的方向去努力。”

现在的班里，有一位“不听话”的小陈同学。他经常因为一点小事和同学吵架，加上自身能力习惯差，很快就成为了班级的“局外人”。面对这样的情况，我感到很揪心。于是我决定从“关系”入手，解决问题。

首先，要解决他和我的关系，在七年级的时候，为了树立学生的纪律观念，我总是一脸严肃，小陈因为经常犯错，更是见了我就跑。从他母亲口中得知，因为早产，孩子从小就学得比别人慢，而这样长期落后的局面让他更频繁地感到挫败，所以才会表现得如此敏感和敌对。从那以后，我调整了自己的心态，降低了对他的要求，开始叫他做力所能及的事；每周在《家校本》上用文字传递我的关怀。比如“天气冷了，衣服穿暖。”“最近表现不错，你真靠谱。”慢慢地，我发现他不再躲着我了。

尤其在他和同学起冲突时，我也一改往日的严肃，告诉有摩擦也是为了在磨合中更了解彼此，冷静下来，好好想想，敢于直面自己的人是最勇敢的。面对冲突，小陈不再因为怕被我批评而焦头烂额，也不再为了辩解而气急败坏，在我一次次温和而坚定的引导下，他学会了反思，也学会了与他人和解。

可尽管如此，我依旧没能改变他“局外人”的处境。问题就在于

“局内之人”。这也就意味着，我必须想办法改善他和其他同学之间的关系。最好的办法就是换位思考，激发同理心。在班会课上，我组织了一场游戏。一开始，我要求全体学生起立面向前方，学生表示“没有感觉”。“现在请所有同学起立以班长为圆心面向他。”在众人疑惑的眼神中，班长扯着嘴角说：“有点尴尬。”“接下来请所有同学站在椅子上继续面向班长，现在呢？”“更尴尬了，他们站得越高，显得我更矮，一群人围着我好有压迫感。”我沉默着不作评价，只让学生去体会。接下来的时间，我抽签让生站到中间的位置，其中有一个女孩的回答令我印象深刻。她说：“很窒息，感觉自己做错了什么事情。”

通过这个游戏，我想让孩子们知道：第一，人在不同的立场下会产生不同的心理，在产生矛盾冲突的时候，不要理所当然地把自己的感受强加给别人，而是要学会换位思考。第二，是焦点的力量，当一个人被动成为焦点时，会感受到无形的压力，在集体生活中，我们不能轻易地将他人放进焦点的地牢。第三，作为一个班集体，我们要眼朝一处看，心往一处想，劲往一处使，拧成一股绳。

教育如养花，用心就会有结果。每个班里都会有像小陈这样容易掉队的人。面对这样的学生，我们更需要用心建立良好关系。以尊重为前提，接受他们的不完美。对于每一个个体来说，教育，是在和谐关系的氛围中，自然生成的一种关怀、一种信赖、一种唤醒，唤醒沉睡的心灵，继而唤醒生命自然的成长力量！或许，我们可以期待，期待每一个孩子绽放出他们独特的美丽。

▼三等奖

育人三张脸

花园外国语学校小学部语文教师 吴莹

今年我接手了一个毕业班，作为一名有着六年班主任工作经验并刚送走一个毕业班的我来说，这简直是信手拈来。正当我躊躇满志的时候，一盆冷水浇了下来。“我爸妈在家都不管我，你凭什么管我？”他气愤地对着生活老师喊道，这就是我对小安的第一印象，一个个性十足的孩子。

在与小安的接触过程中，我总是能看到他在学校集体活动中慢悠悠地走在最后一个，高昂着头，眼神带着桀骜不驯，仿佛生人勿近。这是我们班级名副其实的“显眼包”。正当我为这个“显眼包”感到头疼的时候，班长急匆匆地冲进了办公室，气喘吁吁地说：“老师老师，小安，他人不见了。”向来独来独往的小安的行踪自然无人知晓，于是我赶忙去查监控，最后在学校的操场找到了独自散步的小安。

物有必至，事有固然。我没有急于批评小安，而是跟着他走了起来。走了一会儿后，我拿出随身带着的一颗糖，塞给了小安。“吃颗糖吧，心情会变好些。我相信今天的事情肯定事出有因，如果不是难以承受的事，你未必会选择这样的方式。能跟老师说说心里话吗？”……在小安的沉默下，我将他送回了寝室。

当晚，我马上联系了小安的父

母，从他妈妈那里我了解到原来他父母早就离婚了，小安一直和奶奶生活在一起，前不久奶奶去世了。听到这，我严肃地和他妈妈说：“小安妈妈，你们要多陪陪小安，多关注孩子的内心世界，孩子的童年只有一次，周末多带他出去玩，散散心。”

第二天一早，我就出去买了信封和信纸，给小安写了一封信，看着小安一边啜泣一边读着这封信，让我意识到，在尊重和理解的前提下，通过家校合作引导正向发展。这便是第一张脸，学会扮黑脸，严肃对待引方向。然而我也知道，仅仅扮演黑脸还不够。

小安在他布满荆棘的外表下，有着一颗渴望得到爱与归属的内心。如何建立小安与集体的联系，便成为小安改变的第一步。在积极教育心理学当中，有这样一个理念，一厘米之变，说的是教育者的语言或是行为，哪怕只是小小的一厘米变化，积少成多。每天清晨，我都会精挑细选几句话送给大家。当我观察到小安遇到困难的时候，我便会送给他。

另外，我还利用小安生日的契机，在一次晚自习快下课的时候，把他叫到了讲台前，一起唱起了生日快乐歌，并送上了我自己亲手做的小蛋糕。这是我第一次在班级里看见小安的笑脸，更令我惊喜的是，他用自己

自然生长 自然发生

花园外国语幼儿园教师 吴来琴

大自然是我们最亲密的环境，也是幼儿最广阔的课堂。自然环境中的色彩、气味、声音会对孩子们产生最直观的感受力。在他们的眼中，世间万物都是具体的、有趣的、充满活力的，一朵花、一棵树、一片落叶，都是孩子们感受世界的载体。

说到这里，我想起我们班进行过一个关于“松树”的课程。课程的起源来自于一次户外研学中，孩子们偶然的发现。

“快看，是圣诞树！”萌萌像是发现了新大陆一般，招呼着同伴过去，“这不叫圣诞树啦！是松树！”楠楠一本正经地纠正他。“吴老师说过，松树是常绿树，到冬天也不会掉叶子，很厉害的，我也好想种一棵松树呀。”楠楠托着腮帮子若有所思道。“那还不简单吗？你捡一些松果带回去呗，我听人说过，松果就是松树的种子！”喳喳见

多识广，提出了一个好主意。

捡着捡着，孩子们又遇到了一个问题。“你们看，为什么我的松果打开了‘小翅膀’，而峰峰的松果没有打开‘小翅膀’？”这——这——我也不知道呢。“任是见多识广的“小学霸”喳喳，在这一刻也犯了难。我走过去时，大家正看着手里的松果们犯难。

我想，这不正是一次生发课程的好机会吗？于是，我让孩子们把松果们带回去仔细研究，请他们回家查阅相关资料并组织孩子们展开讨论。

第二天，孩子们一个个早早地来到班里，一看到我，就兴奋地和我分享自己的发现。“吴老师，我知道啦！原来松子藏在松果里！松子才是松树的种子！”“我也知道我也知道！松果硬硬的是为了保护松子的！”孩子们叽叽喳喳，你一言我一语地讨论起来。

之后的活动中，孩子们自己动手

日拱一卒 功不唐捐

花园高级中学英语教师 郑晔华

作为一名教育工作者，我经常对学生说：“坚持一下，再坚持一下，坚持一定会有进步的。”学生们听的多，却采纳的少。

2023年6月毕业的学生中，有一名男生，其他任课老师都说他有个聪明脑袋，就是太懒了。但是在英语这门学科上，我也没看出他哪里聪明了。他的表现非常稳定，就是不学。我私下找他，好声好气地说：“高中现在才开始，你看自己的英语成绩，最低11分，最高30分，这样的成绩，英语学考肯定是过不去的，我不求你多么努力，至少课内的任务要完成吧。”他低着头，不狡辩，不表态。在我几次三番找过他之后，他在英语课上表现得更加不耐烦了，一上课就开始睡觉，被我罚站到教室后面也一脸无所谓。

我知道，我永远叫不醒装睡的人，除非他自己醒来。我也改变不了一个不想改变的人，除非他自己想变。

首考结束，马上就是高三的最后一个学期了，离高考只有短短的三个月了。说实话，那时候，作为任课老师，我对自己带的学生已经基本下了判断，判断这个学生能在高考拿到多少分。

一开学，在日常的晚上和下课时间，我发现了一个闪闪发光的埋头背

英语的身影，就是这个男生。还没开学的时候，他就在私底下来问过我，“老师，有什么能提高英语的方法？”我看着他首考的分，30多分，刚刚考过学考线，内心有点悲哀：看，后悔了吧？高一高二不努力，高三最后一个学期知道努力了。我只告诉他：“背单词吧，死命背单词吧。英语单词就像是语文的汉字，是这门学科的基础，你没有基础，永远不要妄想爬到高空。”

像他这样的学生不在少数，迷途知返，或者叫做浪子回头。他们会在周考失利时来问如何提高成绩，会在学业不顺的时候来问如何记住知识点。我们的回答大同小异：“打基础，拼命学！”但是，坚持下去的人少之又少，有的人坚持了一天，有的坚持了一周，有的坚持了两周，然后就放弃了。那他能坚持多久呢？

令我惊讶的是，他坚持了很久，久到所有任课老师都看到他的努力和进步，每一个任课老师在开会的时候都会提到他，他的努力太耀眼了。他的英语也的确有所进步，他会在晚上来问问题，会在下课后抱着英语单词死啃，他好像把每一分每一秒都用了起来。那时候，我忽然觉得其实三个月也不是很短，也许我们能看到奇迹呢？

成功之路难免坎坷。经过一个多月的努力，在我们纷纷猜测他高考最

擅长的方式绘画，记录下他内心的世界，记录下第一个对他说生日快乐的老师，并写道：“老师，其实我知道您说的有些话是对我说的，这些班级活动也是，我明白您的用意，谢谢老师。”小安的这些话让我开始思考，白脸虽然在戏曲当中代表着阴险狡诈，善用计，但在小安改变的过程当中，通过扮演白脸千方百计地建立小安和集体的联系。这是小安成长的开端。

小安擅长绘画，于是我便找到了他。“小安，你来担任我们班级阅读墙的画师好不好？”小安低头，沉默不语。正当我有些忐忑的时候，他坚定的说出一个字“好”。接下来，我惊喜地发现，班级点赞墙当中有着其他同学对小安绘画的赞美。在这个过程当中，小安也在一点点地变化。一次运动会上，他勇敢地报名了班级里无人敢报的1500米项目。当他站在起跑线上时，大家都敬佩地望着这个小英雄。加油加油，小安加油，小安他冲线了。众人赶忙围了上去，关心着、问候着小安。而在人群中，小安涨红着脸，就像一颗火红的石榴籽一样，被其他石榴籽紧紧包围着。红脸在戏曲当中代表着正直、忠勇，往往也都是正面角色。在小安成长的过程当中，正向鼓励积极地创设条件，这便是第三张脸。学会唱红脸，正向激发内在动力。

教育是生命的对话，我们不能让生命成为遥望的孤岛。在小安成长的过程当中，变得了各色脸谱，扮得好各种角色，才能摘下孩子外表的伪装，接近他们内心的世界。

尝试把松子取出来，当看到松子掉下来的那一刻，他们眼里的光比星星还要闪亮！操作过后，我请他们观看了一部关于松树成长的纪录片。并告诉他们松子要长成一棵大树树非常不容易，需要好几年，甚至十几年的时光。当他们看到松子破土而出，长出一根根坚硬的树针，后来越长越密，越长越高时，孩子们热情欢笑、热烈鼓掌。我相信，从那以后，孩子们的记忆里一定有个小角落是属于松树的，未来的某天，当他们重新听到“十年树木 百年树人”这句话的时候，今天纪录片里的镜头一定会重新浮现在他们的脑海，也更能体会到其中的奥义。

陈鹤琴曾经说过：“大自然，大社会都是活教材。”天地万物都是这个星球的美好馈赠。让孩子们享受“野趣”，懂得与自然发生链接，像一片片绿叶那样自由舒展，奏响灵动成长的曼妙乐章！未来，我想让孩子们听到更多自然的“声音”，挖掘更多自然的“奥秘”，感受更多自然的“神奇”，让生命自然成长，让教育自然发生！

终能考多少分的时候，他二阳了。反复的高烧把他所有的毅力和坚持都烧毁了，他又开始上课走神、下课睡觉的日子。那时距离高考只有一个多月多了一点，我私底下找到他：“你自己是怎么想的？现在你的身体已经好了，但是学习的劲头还没好。我不清楚你其他科目，但是我是能感觉到你的英语是在进步的！接下来的日子怎么走，你想好了吗？”和高一的时候一样，他低着头，什么也没说，不狡辩，不表态。我长叹一口气。

过了数日，也就在我们纷纷为他可惜的时候，他又收拾好心态，扔掉了颓废，又开始努力了。这一次，他坚持到了最后。

高考落幕，最后他的英语成绩是70多分，几乎是首考的两倍。这个成绩，我觉得非常对得起他那两个月的努力了。也许你们会问，那他最终总分多少，去了哪个学校？他选择复读了，回了老家再来一遍高三。相信这一次他能够从第一年8月坚持到第二年6月！

他只是万千学子中平凡的一员，曾在上课与周公畅谈，也曾奋斗到午夜12点，独享美丽月光。我们身边有很多坚持过，坚持着，或许能够坚持下去的同学们，希望他们不畏将来，坚持当下！

不畏山高路远的跋涉者，山川回馈以最奇绝的秀色；不惧风高浪急的弄潮儿，大海回报以最壮丽的日出。请记住，你不负青山，青山定不负你。