

科技创新激发新动力 智慧赋能实现新发展

——主题大讨论心得体会之四（花园教育集团专辑）

智慧校园 促教提质

◎花园外国语学校党委书记、校长兼初中部校长张国琴

当科技与教育深度融合，当智慧赋能每个教育场景，教育的温度与精度将实现完美统一，花园外国语学校责无旁贷，必须勇立潮头、主动作为。

科技创新是驱动时代前行的核心引擎

当前，世界百年未有之大变局加速演进，科技创新的广度、深度、速度前所未有，它已成为重塑全球教育新格局的关键变量，是引领教育发展的第一动力。从人工智能、大数据、生物技术到新能源、新材料、量子信息，前沿科技的突破性进展，正在深刻改变生产方式、生活方式乃至思维方式。

对于花园外国语学校而言，科技创新不仅是知识的源头活水，更是教育服务国家战略需求、支撑区域经济社会发

展的核心能力。花园外国语学校始终将科技创新摆在提升教学质量、培养全人的核心位置，以科技为笔，绘就教育新图景。

智慧赋能是开辟高质量发展的新路径

科技创新是“根”，智慧赋能则是让这棵大树开花结果的关键过程。“智慧赋能”意味着将最新的科技成果，特别是豆包、DEEPSEEK大模型等为代表的智能技术，深度融合到教学管理、科研以及学校治理等各个方面，实现效率、质量、教学模式的深刻变革。

科技赋能人才培养。构建“智能+”教育新生态，利用智慧技术革新教学传统模式。例如，智慧阅卷和传统阅卷是教育评价领域两种不同的模式，它们在

阅卷效率、准确性、反馈深度等方面存在显著差异。学校可引进智慧阅卷系统，自动存储数据进行学情分析，为教师提供班级共性短板报告，对学生进行知识点薄弱项追踪，以及根据薄弱点向学生推送定制练习题。总之，智慧阅卷过程可以精准学情画像，同时推动个性化学习。

科技赋能科学研究。采用录播室录制上课视频，借助大数据进行多维度课堂分析，极大地提升课堂教研的效率和洞察力。花园外国语学校将推动科研范式变革，促进学科交叉融合，催生新的学科增长点。

科技赋能校园治理。花园外国语学校目前已经实行智慧办公，比如流程

申报、公文流转以及智慧保修等。未来将进一步构建智慧校园，利用数据驱动决策，提升管理服务的精细化、智能化水平，通过安装人脸识别门禁系统，营造更加便捷、高效、安全的育人环境。

“科技创新激发新动力 智慧赋能实现新发展”，这是我们面对时代大势的深刻洞察，更是我们面向未来的行动宣言。创新驱动发展，智慧引领未来。站在新的历史起点上，花园外国语学校将更加坚定地走创新驱动、智慧引领的内涵式发展道路，也一定能够点燃科技创新的强大引擎，释放智慧赋能的澎湃动能，在实现高质量发展的新征程上创造出新辉煌。

真实教育 卓越成长

◎花园外国语学校高中部校长吕辉

花园外国语学校高中部始终秉持“安静做真实的教育”理念，构建立体无缝管理的理念体系，实施准、精、实的三字教育方针，落实精打细算、优质服务保障体系。在这些理念指导下，花园外国语学校高中部上学期实现了重大突破。

第一，在高考升学领域，花园外国语学校高中部实现了历史性突破，985院校录取实现“零的跨越”。这一成果取得，离不开花园推行奖学政策的前瞻布局。政策实施两年来，学校高中部已连续两年有学子考入211院校。今年张子凌同学考入985院校，被北京师范大学正式录取，为学校升学史写下浓墨重彩的一笔。

从整体成绩看，花园外国语学校高中部展现出强劲的提升势头。在2022年录取分数线468分的基础上，今年高考成绩显著超越同类学校；在当年录取生源中，中考排名3000名以内“零生源”的不利条件下，成功实现控线“零的

突破”；本科录取人数相较生源基础，净增75人，充分体现“低进高出”的育人实力。

多元升学渠道也在今年实现升级。以往学校高中部主要通过美术特长生输送学生进入重点院校，今年不仅新增体育类升学途径，赴日本、新加坡等国家留学的学生数量也有所增加，形成“国内升学有突破、多元发展有路径”的良好格局，生动诠释了学校“育人育心、精品精英”的办学理念。

第二，在招生工作中，花园外国语学校高中部在激烈竞争中实现逆势突围，表现远超其他民办学校。今年招生环境面临多重挑战：受多重因素叠加导致东阳市民办高中普遍遭遇“寒流”，各校录取分数线均出现下滑，部分学校甚至面临生源不足的困境，部分学校录取分数线下降，而学校高中部成为逆势中的例外，录取分数线基本保持稳定。

从横向对比看，花园外国语学校高

中部与同类民办学校的差距进一步拉大优势，凸显出家长和学生对学校高中部办学质量的高度认可。更值得关注的是，今年录取的新生中，最高分达603分，对应中考排名1927名，该生凭借优异表现获得花园集团3万元奖学金，为生源质量提升注入强劲动力。

面对复杂的招生形势，花园外国语学校高中部能保持分数线稳定并拉大竞争优势，充分体现了核心竞争力持续增强。期待学校高中部乘势而上，在明年的招生工作中吸引更多优质生源，为办学质量的进一步提升奠定坚实基础。

第三，在管理方面上，花园外国语学校高中部整体更有序且富活力。学校高中部守正创新，升级英语节、读书节、学生研学、十佳歌手、校园体育嘉年华及“校长请吃饭”等活动，构建起覆盖知识、能力、情感的成长网络，让校园兼具仪式感与家的温暖。这些活动保留育人内核，创新形式提升了参与度

与影响力。活动井然有序又充满活力，实现“在活动中成长，在成长中收获”的目标，推动“师生共同成长的家园”理想落地。

接下来，花园外国语学校高中部锚定一个核心愿景，将校园打造成为师生共生共荣的成长家园；筑牢两个基础保障，确保教学质量稳步提升和确保师生身心和谐发展；抓实三个关键抓手，善于推动学生成长自主化（注重习惯养成），善于推进教学过程规范化（注重过程优化结果），善于落实师生服务精细化（注重保障促进发展）。

花园外国语学校高中部在发展进程中，要使每位教师的不同力量凝聚成一股“共线同向”的合力，唯有依靠学校文化，构建强烈的“执行力文化”。这种文化促使每位教师全身心投入工作，自觉规范自身行为，最终使学校形成一种注重现实、目标明确、简洁高效、监督有力、团结紧张、努力超越、追求卓越“执行力文化”。

育德融新 培育英才

◎花园外国语学校小学部校长王凌云

花园外国语学校小学部力举把常规工作做实，把重点工作做亮，培育有教养（Gentle）、有志向（Ambitious）、有担当（Responsible）、有奉献（Dedicated）、有活力（Energetic）、有智慧（Nimble）的GARDEN优秀少年。

以爱为纽 育德于心

德育工作以“爱”为纽带，在实践中探索，在反思中进阶，用心守护每一位学生的成长。

行动表达爱，美德养成教育。升级“点赞台”与“晒快乐”平台，以《中小学生学习守则》为根本遵循，通过班级教育和自我教育相结合的方式，引导学生主动发现和点赞身边的文明行为。劳动教育注重实践，“创意面点DIY”让学生体验劳动乐趣；“周周德育实践”通过视频学习与家庭实践相结合，培养生活技能；包粽子、制香包等传统节目，让学生在文化传承中提升动手能力。安全文明教育设置涵盖10个主题的安全教育展区，并制作文明行为指导视频，培育“见师问好”的校园礼仪。

家校孕育爱，协同育人实践。分层设计家长开放日活动，一年级结合入队仪式，让家长见证成长重要时刻；二年级开展亲子英语游园，在轻松氛围中感受语言魅力；三年级举办十岁成长礼，共同庆祝成长里程碑；高年级则通过专题讲座，分享科学教育理念。周末德育实践活动内容丰富，既有“我为妈妈做件事”等亲情活动，也有传统节日体验；家长大讲堂邀请有专业特长的家长志愿者分享知识，形成良好的家校互动机制。

桃李学会爱，家国情怀培育。“小导游”活动组织学生探访家乡名胜古迹，通过资料收集、视频录制等方式，深入了解地方文化特色。学生在活动中不仅锻炼观察表达能力，更增强对“诗礼传家”等优秀传统文化的认同。

仪式记录爱，成长教育实践。重视仪式教育育人价值，新学期迎新游园会设置传统游戏项目；十岁成长礼通过节目表演、感恩仪式等环节培养责任感；规范化的入队仪式增强组织归属感。每周升旗仪式增设班级才艺展示环节，为

学生提供展示舞台，增强集体凝聚力。

评价凝聚爱，多元评价体系。开展“最美教室”流动评选，强化班级文化建设；期末评价注重过程性记录，涵盖德智体美劳多个维度，全面反映学生成长轨迹。通过多元评价方式，引导学生全面发展。

五育融新 多元育人

“关注每一位，人人都出彩”，花园外国语学校小学部注重五育并举，挖掘每一位孩子多方面潜能。

项目化学习，夯实基础素养。创新实施“彩虹争章”项目学习体系，将国家课程重难点与特色项目有机融合，形成习作、书写、计算、艺术、体育、科学等八大特色项目。通过“一月一评”的过程性评价机制，全面夯实学生基础学力，提升综合素养。项目学习注重与教师教研主题、学生行为习惯培养相结合，教学质量持续提升，学生综合素质居居东阳全市前列。

俱乐部课程，助力个性成长。推行走班制俱乐部课程，涵盖体育艺术、科

学创意、劳动实践、整书阅读四大类，每学期提供30余门特色课程供学生自主选择。“课程自助餐”模式充分尊重学生兴趣差异，让每个孩子都能找到适合的发展方向，成为滋养个性成长的沃土。

主题活动，深化育人实效。分层设计主题活动，读书节中，一、二年级课本朗诵、三、四年级故事讲述、五年级课本展演、六年级辩论赛，实现全员参与；英语节创新家校互动，二年级亲子游园活动打破家校壁垒，增进教育合力；学科特色活动如一年级拼音接力、二年级词语闯关、六年级“童心花语”杯足球赛等，寓教于乐，让学生在活动中收获成长。

搭建大舞台，成就精彩人生。《童心花语》电子期刊作为特色品牌，设班级专刊、年级特辑、个人专栏等板块，已累计发布140余篇。创刊百期之际举办“校园小作家”评选，助力学生在全省作文大赛中取得优异成绩；定期将学生优秀作品集结成册，既记录成长轨迹，又打造学校小学部特色文化品牌。

创新奋进 育梦花园

◎花园高级中学党支部书记、校长何静霞

推动学校发展的背后，需要一支品德卓越、师德端正、业务精湛的教师队伍，勇于在教育创新的道路上不断探索前行。为凝聚发展合力、激发办学活力，花园高级中学围绕“科技创新激发新动力 智慧赋能实现新发展”展开主题大讨论，从多个维度探索教育高质量发展之路。

党建创新，凝聚精神力量。花园高级中学党支部结合实际，积极倡导“三爱三比”的教师主流文化，创新打造“载精神之舟 扬党建之帆”的党建品牌，有效凝聚党员的精神力量，增强党组织的战斗

力，引领全体教师以更为饱满的热情投入教育教学工作。**文化融新，润养师生心灵。**花园高级中学将“传统文化激励中华少年”的校园文化，“三爱三比”教师主流文化以及“文明花中人 奋斗正青春”的学生主流文化相融合，形成“美丽校园、温馨家园”的独特校园文化。多元文化融合体系营造出和谐共生、积极向上的育人环境，提升师生的强归属感与使命感。

培优拓新，提升教师素养。花园高级中学围绕“反思、学习、提升”的年度工作目标，秉持“以优秀的教师培养更优秀的学生”的育人理念，拓新学校教师培

训路径。通过举办读书分享会、专家讲座、技能竞赛、专项研讨交流等方式，开拓教育教学新局面。**教研革新，课题引领发展。**花园高级中学持续推进教科

研改革，以“攀峰班”“致远班”为平台，开展新教师“亮相课”“汇报课”、骨干教师“示范课”、教学设计比赛、教学新

星评比、教研组“学比晒拼创”等一系列教研活动，有效提升了教师的教学知识和能力。《精问·议问·拓问：高中问题导学案教学的实践研究》课题的成功结题以及一系列高质量论文的获奖，彰显出教科

研工作的跨越式发展。**课堂推新，教学成绩斐然。**随着“问题导学案”教学改革的深入，花园高级中学教学成绩稳步提升。2024届高考，一段上线率首超30%，一段上线人数为2023届的212%，创历史新高；2025年高考，低进高出，黑马频现，“三位一体”入围重点大学人数达7人，2人被录取。东阳市普通高考成绩开始全面反超同类学校。

管理出新，优化服务质量。花园高级中学实施年级组管理体系，由校级领导牵头组建团队，形成各具特色的管理风格，推动学校管理向服务化、精细化、标准化迈进。同时，学校不断优化后勤服务体系，强化服务育人功能，为学生提供更加优质的生活与学习环境，真正实现“以管理促质量、以服务育新人”的良好局面。

德育维新，塑造良好品德。花园高级中学深入实施“德育积分制”，量化学生思想品德行为规范，打造高中德育金名片。“善言善行”“靠右行”“光盘行动”“垃圾不落地”等系列活动，点滴之间、润物无声，显著提升学生的道德品质与行为习惯。

活动探新，促进全面发展。花园高级中学秉持全面育人理念，开展“学雷锋”“缅怀先烈”“红五月”“家国情怀”“感恩孝亲”等一月一主题活动，以及校园吉尼斯、运动会、校园美食节、文化艺术节等活动，丰富学生的课余生活，提高学生的综合素养，让学生在活动中立德、在活动中成才。

展望未来，花园高级中学将以“反思、学习”为总体工作思路，在校园文化、教学质量、教育改革等方面持续发力，让每一位孩子都有进步、让优秀的孩子更优秀。

科创筑基 智育未来

◎花园南山幼儿园园长张丽卿

在当前充满希望与挑战的时期，花园南山幼儿园围绕“科技创新激发新动力 智慧赋能实现新发展”主题，努力学习先进单位的有效经验，进一步凝聚“花园是一个大家庭”的思想观念，携手为幼儿构建更优的生长环境。

一直以来，花园南山幼儿园始终坚持以儿童为本，注重培养孩子们的综合素质和创新能力。在全体教职工共同努力下，上半年成功举办了一系列丰富多彩的活动，如阅读节活动、交通安全宣传、端午节赛龙舟、大班勇敢者之夜、幼小衔接参观小学、毕业典礼等，不仅丰富了孩子们的幼儿园生活，也让他们在实践中学会了知识，锻炼了能力。特别是在今年的毕业典礼上，孩子们的精彩表演和真挚情感，让大家看到了他们的成长与进步，也感受到了家园共育的强大力量。

但花园南山幼儿园也清醒认识到，面对日益激烈的竞争和不断变化的教育环境，必须时刻保持危机意识和创新精神。科技创新是推动教育事业发展的关键动力，而智慧赋能则是提升教育质量的重要途径。贯彻落实花园集团半年度工作会议精神，以科技创新为引领，以智慧赋能为支撑，是推动幼儿园工作提质升级的必然选择。

向先进榜样企业学习，是花园南山幼儿园推进科技创新和智慧赋能上的重要举措。花园集团的企业在各自领域里取得卓越成就，蕴含着宝贵经验。幼儿园要学习他们敢于创新、勇于突破的精神，不断探索适合幼儿园发展的科技创新之路；幼儿园要学习他们注重细节、精益求精的态度，将智慧赋能的理念融入到日常教学和管理的每一个环节；幼儿园要学习他们团结协作、共同奋斗的团队精神，树立“花园是一个大家庭”的思想观念，携手共进，为孩子们成长创造更加良好的条件。

科技创新方面，花园南山幼儿园将积极探索新的教育模式和教学方法，利用现代信息技术手段，为孩子们提供更加丰富、生动的学习体验。通过引入智能教学设备，开展交互式教学，激发孩子们的学习兴趣和创造力；运用大数据分析，了解孩子们的学习情况和需求，为他们提供更加个性化的教育服务；加强与优质高端园的联盟合作，引进先进的教育理念和

技术，不断提升幼儿园的科技创新能力。**智慧赋能方面，**花园南山幼儿园将注重提升教职工的综合素质和业务水平，通过培训、学习和交流等方式，不断更新他们的知识和技能，让他们能够更好地适应教育发展的需要；加强幼儿园的信息化建设，建立完善的信息化管理系统，提高管理效率和质量；注重家园共育，通过家长会、家长学校、亲子活动等方式，加强与家长的沟通和合作，共同为孩子们成长保驾护航。

“花园是一个大家庭”，这是大家共同的信念和追求。在这个大家庭里，每个人都是不可或缺的一员，都肩负着为孩子们创造美好未来的责任。花园南山幼儿园必须团结一心，共同努力，以实际行动践行这一信念，关心爱护每一个孩子，尊重他们的个性和差异，为他们提供更加温暖、和谐的成长环境，为他们的成长撑起一片蓝天，让他们在花园这个大家庭里茁壮成长，追逐属于自己的梦想。全体教职工相互支持、相互帮助，共同解决工作中的困难和问题，积极参与幼儿园的各项活动，为幼儿园的发展贡献自己的力量。

在教育高质量发展的浪潮中，花园外国语学校幼儿园始终秉持“以科技为翼，以智慧为魂”的理念，在乡村幼教这片沃土上探索出一条独具特色的发展之路。

科技添活力 儿童享科技

虽处乡村，我们从未因地域限制而放缓追逐科技脚步。早在2023年下半年，花园外国语学校幼儿园紧跟国家教育部科技战略部署，率先引入人工智能教室，让乡村的孩子们与城市孩子站在同一起跑线，近距离感受科技的魅力。我们还充分利用周边“花园科技资源”，打造系列研学课程，通过多感官体验激发孩子们的探索欲。

小班段走进“绿色家园”——花园现代农业生态园，观察智能化种植技术，在拔草、浇水、观察作物生长中感受科技与自然的融合；中班段探

访“金色花园”——花园电气材料公司、花园金波公司、花园新材公司等高科技企业工厂，直观感受工业科技的神奇；大班段则聚焦生活中的智慧应用，学习操作智慧鹰眼系统和送餐机器人互动、探索智能公交车路线规划原理。

智慧聚人心 内外促发展

教育的核心在于“人”，花园外国语学校幼儿园通过激发团队与家园的智慧潜能，为发展注入内生动力。

凝聚团队智慧，打造专业梯队。花园外国语学校幼儿园坚信，人的管理既是挑战更是优势。通过常态化教研、思维碰撞会，让老师们在理念磨合中发现问题、在信息共享中借鉴提升。“三个臭皮匠 顶个诸葛亮”，幼儿园的教师团队凭借聪明才智和钻研精神，在课程设计、活动组织中举一反三，不断优化保教质量。

倾注人文关怀，滋养成长沃土。花园外国语学校幼儿园注重给予师生充足的情绪价值，通过节日仪式感、个性化关怀等细节，让园所充满温度。在科学育儿理念的指引下，幼儿园聚焦幼儿生活习惯养成、自理能力培养和游戏互动质量，为孩子终身发展奠定基础。稳定的师资队伍和强大的团队向心力，成为守护孩子们成长的坚实后盾。

科技与智慧共生，守护童真向未来。花园外国语学校幼儿园始终认为，科技是教育的外因，虽需投入但必不可少；智慧是教育的内因，挖掘人的潜能才是发展的根本。二十多年来，幼儿园坚守育儿初心，以“服务幼儿成长、优化保教流程、链接家园共育”为己任。

当静态的照片变成动态的影像，是科技让成长轨迹更鲜活；当

老师们持续学习新知识、探索新方法，是智慧让教育更富创造力。花园外国语学校幼儿园努力借助科技让保教工作更精细，让家园沟通更同心，使科技真正成为守护童真、激发潜能的助力。

花园外国语学校幼儿园也清醒认识到，科技创新有时面临经费高昂、短期效果不显著、家长认知不足等现实挑战。而智慧赋能恰恰弥补了这些短板——在情绪价值供给、个体差异关爱、专属课程设计等方面，用免费却无价的教育智慧，让家长看得见孩子的成长，感受到教育的温度。

未来，花园外国语学校幼儿园将继续秉持科技与智慧并重的理念，让乡村幼教在创新中绽放更绚丽的光彩，为孩子们铺就通往未来的阳光大道。