

# 优质服务受到好评

## 花园雷迪森大世界收到感谢信

12月10日，花园雷迪森大世界收到特殊“礼物”——2025中国维生素行业盛会组委会发来的感谢信，向酒店管理团队及全体员工致以最诚挚的谢意，称赞其主动担当、团结合作、服务周到，为活动圆满成功举办做出了积极努力，并祝愿酒店能够事业腾达、越办越好。

组委会在信中提到，从设施设备的完美呈现、现场服务的细致入微到活动环节的有序保障，花园雷迪森大世界展现出全方位的服务实力。酒店负责人始终坚守一线，全程关注活动进展，彰显了对合作伙伴的重视与诚意；销售团队全程贴心对接，第一时间响应并解决主办方提出的各类需求，用尽职尽责的态度赢得认可；餐饮服务团队、客房中心、大堂前台及幕后工作人员协同发力，从饮食起居到现场保障，每一个环节都力求周全，让服务细节充满温度。花园雷迪森大世界全体人员以高度的责任担当和默契的团结合作，确保了2025中国维生素行业年度盛会从筹备到落幕的各项工作无缝衔接、顺利推进；以专业素养和温暖服务，打造了舒适便捷的参会环境，让来自全国各地的参会代表感受到宾至如归的体验。

此前，2020中国维生素产业发展高层论坛就在花园雷迪森大世界举办。时隔五年，行业盛会再度选址于此，既是对酒店过往服务的高度认可，更是跨越时间的信任延续。组委会在信中高度评价，酒店的优质服务、专业精神与贴心服务，不仅为本次盛会增添了光彩，更为高端商务活动服务树立起标杆，是值得长期信赖的理想合作伙伴，并对双方未来开展更多合作充满期待。

(周振平)

# 用执着坚守诠释担当 以教育初心筑梦未来

## 花园集团四十多载以企业之力兴教办学之见

当花园外国语学校体育馆内响起热烈掌声，每年发放不断创新的奖学金与奖金，彰显着花园集团对教育事业的执着坚守。从上世纪80年代创办第一所幼儿园，到如今形成涵盖学前至高中的16年一贯制教育体系，花园集团用四十多载的持续投入与创新实践，构建起一幅尊师重教的生动画卷，为企业参与教育事业提供了鲜活样本。

教育生态的立体构建，从硬件投入到全链条培养。“办好教育、回报社会”，这朴实的八个字是花园集团人邵钦祥坚守半生的教育初心。从上世纪80年代创办幼儿园起步，到1999年创办花园技校（今花园高级中学），再到2017年投资7亿多元建成花园外国语学校，花园教育完成了从点到面的跨越式发展。如今的花园教育集团拥有2所幼儿园、1所小学、1所初中、2所高中，形成了覆盖全年龄段的教育生态体系，让当地群众在家门口就能享受优质教育资源。

这种投入并非昙花一现的慈善之举，而是融入企业发展战略的长期布局。花园高级中学近年来投资上亿元新建教学楼、宿舍楼等设施，校园环境焕然一新；花园外国语学校341亩的校园内，“小班化、寄宿制、双语教学”的特色模式得以充分施展。硬件投入与软件建设的同步推进，催生出生人的育人成果：2025年花园外国语学校初中部周晴乘获645分，名列东阳第三名，普高上线率达95.37%，位列东阳第二，平均超出普高录取线115.93分；高中部高考实现985院校零突破，特控线人数超教育局指标200%，艺体类考生100%上重点线。这些数据背后，是花园教育“育人育心 精品精英”办学理念的生动画卷。

制度创新的活力源泉，从资金激励到人才培养。在花园集团的教育版图中，尊师重教绝非抽象概念，而是通过一系列制度设计转化为具体行动。2025年短短一个月，花园集团相继在中考高考表彰大会和教师节颁奖大会上发放奖金245.15万元，其中两名优秀毕业生各获20万元重奖，48位校级育人先锋与81名优秀教师受到表彰。这种“真金白银”的奖励，传递出对教育工作者价值的充分认可。

更具深意的是花园集团构建的师资培育体系。邵钦祥强调要“大胆提拔和引进素质好、学历高、能力强的优秀年轻教师”，这一理念转化为实打实的举措：从新提拔干部获赠鲜花的仪式感，到班主任基本功大赛获奖教师的特别祝贺；从“学生满意、家长满意”的评价导向，到鼓励教师“主动拥抱科技，将智慧教学手段融入课堂”的发展指引，形成了完整的教师成长支持系统。花园高级中学“低进高出”的办学成效，正是这支“教学经验丰富、科研能力过硬”的教师队伍辛勤付出的最佳佐证。

教育哲学的升华实践，从家国情怀到价值传承。“要办就办一流”的花园精神，在教育领域体现为独特的育人哲学。邵钦祥勉励学生“将个人梦想与国家民族命运联系在一起”，花园外国语学校党委书记、校长张国琴以九三阅兵为喻阐释“骨气与底气”的成长之道，这种家国情怀的培育与“学贯中西 温文尔雅”的育人目标相辅相成，塑造着具有“六有”特质的新时代青年。教师宣誓时“像对待自己的孩子一样对待学生”的承诺，与学生宣誓中“刻苦勤奋 勇于担当”的誓言，构成了校园最动人的精神对话。

花园教育的可贵之处在于实现了规模与质量的平衡、公平与卓越的兼顾。省二级花园南山幼儿园与省一级花园外国语学校形成互补，满足不同层次教育需求；花园高级中学2025年不仅实现1人上重高、39人上本科的“低进高出”，更有园艺专业学生位列全省第16名和第29名，展现出多元育人的广阔空间。这种兼顾普惠性与精英化、传统教育与特色发展的实践，正是花园集团对“办好百姓满意教育”承诺的生动画卷。

四十多载教育路，初心使命映山河。花园集团以企业之力兴教办学，用实际行动诠释了尊师重教的深刻内涵——它不仅是在为教育生态的持续投入，更是在为教育理念的代际传承；不仅是对优秀教师的表彰激励，更是对“教育改变命运”信念的坚定守护。在花园这片土地上，教育已成为企业发展与社会进步的重要纽带，为新时代企业参与教育事业提供了值得借鉴的“花园样本”。

(景言)

# 共探小班化教学新路径

## 东阳市第六教学联盟在花外举办专题研讨会

12月11日，东阳市第六教学联盟小班化专题研讨暨期中教学教研工作会在花园外国语学校小学部举行，联盟内各骨干骨干教师代表齐聚一堂，围绕“因材施教、关注每一个”的核心目标，共探小班化教学的实践路径与创新方向。

在示范课环节，花外小学部教师团队用4节高质量课展现小班化教学魅力。语文教师葛帅通过基础层、提升层、拓展层三级提问设计，引导不同认知水平的学生均能深度参与、收获成长；英语教师施若云与外教Sheen以参与式教学推动小组互助、个性化展示，让每个学生都能高频表达；数学教师何雁俊创新设计基础型、提升型双任务单，精准匹配小班学生差异化需求，与学校“作业分层设计”的常规做法一脉相承；美术教师陈雨露结合地域特色，引导学生个性化创作。课后研讨环节，参会教师围绕分层教学设计、个性化作业布置、课堂互动优化等关键问题交流经验，大家纷纷表示，花外课堂展现了扎实的教学功底，从精准备课的学情分析，到动态分组的合作策略，再到个性化辅导的细节把控，为小班教学提供了清晰参照。

随后，联盟教研员包宏飞梳理了小班化推进中的难点，并就此提出了切实可行的推进方向：后续将构建“联盟统筹+校际联动”的协同机制，以联盟为核心整合优质教学资源，通过校际教研联动、经验共享，深化分层教学、个性化评价等关键领域的实践探索，推动小班化理念在联盟各校落地生根。

(郭毓聪 吴佳慧)



12月15日，东阳市中心血库的无偿献血车开进花园剧院广场，小区村民、企业员工以及外来务工人员纷纷踊跃参与无偿献血活动。现场，不同年龄和身份的人们有序排队，依次完成填写登记表、健康检查、血液初筛、血液采集等流程，以热血汇聚成冬日里动人的暖流，绘就“献血无分老幼 爱心跨越代际”的靓丽风景线。

(周振平摄)

# 烟火暖校劳育润心

## 花园高级中学举办2025年校园美食节



图为学生们尽显厨艺。

12月17日，花园高级中学举办2025年校园美食节活动，师生家长齐聚一堂，共享美食盛宴时光，以积极响应新时代劳动教育号召，探索五育并举与家校共育的融合路径，充分发挥“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美”的育人价值。

活动现场，人声鼎沸，欢笑声此起彼伏，摊位琳琅满目、香气四溢，锅勺交响，尽显少年意气。大家以班级为单位筹备各类食材，各班创意频出，现做现卖，既承经典又赋新意，美味不重样，煎炒烹炸烤，焖溜熬炖蒸，各班“厨神”纷纷亮出拿手绝活。一碗一筷见匠心，一心一意做美食。当热气腾腾的火锅、烟火萦绕的烤串、酸甜可口的水果捞、口感软糯的寿司、吡吡作响的煎饺等一一亮相，每一道美食菜品皆凝结巧思，充分展现花高学子对美食文化的理解与演绎，赢得阵阵喝彩欢呼的同时，为多彩校园添色增香添烟火气。

每年举办校园美食节，已成为花园高级中学的必修课，这不仅让学子们在锅碗瓢盆的碰撞中提升劳动技能，而且在舌尖的欢愉里真切体会到劳动带来的收获和幸福，更为大家树立均衡膳食的健康观念，感受到中华美食文化的强大助力与深刻赋能。这场初冬里的美食盛宴，是花园高级中学劳动教育成果的生动缩影，学校将持续深耕劳动教育品牌建设，深度聚焦新时代学生劳动素养的培育与提升，让青春的成长浸润着烟火的温度与劳动的价值。

今年12月，花园高级中学开启以“艺彩纷呈 梦启新章”为主题的校园文化艺术节，通过开展形式多样的系列活动，将艺术创作、劳动实践、情感交流等融入校园文化，努力培养学生健康、向上、积极的价值观念，并营造温馨、活力、团结的校园氛围。

(周振平 李社乐)

# 冬日热血 情暖花园



(王江红 陈玲超)

# 薪火承古脉 繁花绘新篇

## 《花园·薪火赋》的思想深蕴与艺术匠心

泽霖先生的《花园·薪火赋》以繁体赋体为骨，以花园村四十五载振兴实践为魂，将历史文脉与现代变革熔于一炉，既是对乡土中国现代化路径的诗意书写，更是一曲文明薪火永续传承的精神赞歌。其思想穿透力与艺术感染力，在当代乡村题材文体创作中独具标杆意义。

### 一、思想价值：解码乡村振兴的“文明答卷”

《花园·薪火赋》的核心思想价值，在于以花园村为样本，回答了“乡土中国如何在现代化洪流中守根魂、开新局”的时代之问，构建起兼具历史厚度与现实温度的思想体系。

#### 1. 古今贯通的文明传承观：从“大禹锡土”到“数字薪火”

赋作开篇即以“大禹锡土”“《七月》歌谣”锚定中华文明的农耕根脉，又以邵雍《皇极》之智衔接数字时代创新，形成“法古开新”的传承逻辑。如“康节遗风，经世致用传薪火；邵公钦祥振臂，继往开来续新篇”，将宋代经世思想与当代乡村带头人的实践相勾连，既肯定“任土作贡”的传统智慧，又突破“守土必守旧”的桎梏——花园村的“木雕+VR”“智慧农业”，正是对“周礼”土宜之坛的现代重生，让千年农耕文明在数字技术中焕发新生。这种传承观，拒绝“断裂式创新”与“复古式守成”，彰显出“古今相生”的辩证智慧。

#### 2. 共生共富的乡村哲学：从“五富俱全”到“星火燎原”

赋作以“富口袋以安身，富脑袋以明

智，富心态以立魂；富生态以延祚，富康泰以安康”的“五富”理念，解构了乡村振兴的“单一经济论”，将物质富裕与精神富足、生态永续置于同等维度。更难能可贵的是，其共富视野超越了一村之界：“湘西十八洞授技艺，黔贵麻江传匠心”“强村带弱村”的实践，打破了“乡村振兴即个体突围”的局限，构建起“一村星火燃千炬”的共生网络。这种哲学，既扎根于“板凳载百家事”的乡土温情，又契合“共同富裕”的时代命题，为乡村振兴提供了“不丢魂的发展”样本。

#### 3. 破界融合的治理与空间智慧：从“四维治理”到“乡城无界”

在治理层面，赋作提炼的“法为纲、德为润、自治为脉、智为络”四维治理模式，打破了传统乡村“德治独大”或现代社区“法治至上”的单向思维，如“法度春风融万象，云屏板凳总关情”，既保留“板凳议事”的乡土自治传统，又注入“云屏理政”的现代智慧。在空间维度，“融村一筑城一联市一兴区”的路径，更颠覆了“城乡二元对立”的固有认知——花园村“改旧貌、城乡互融”，最终达成“华夏从此无孤村”的理想图景，为城乡融合提供了可复制的实践范式。

### 二、艺术价值：赋体传统的现代激活与意象创新

作为一篇现代赋作，《花园·薪火赋》既恪守赋体“铺陈其事、体物写志”的传统，又突破古典赋作的题材局限，在语言、意

象、结构上实现了传统与现代的深度融合。

#### 1. 赋体形制的当代转化：对仗见骨，用典传神

赋作严格遵循“骈散结合、对仗工整”的赋体特征，却规避了古典赋作的晦涩之弊。如“烛火虽微，能破千层之暗；乡心虽小，可载万物之芳”，以“微”与“小”对举，“千年之暗”与“万物之芳”呼应，既凝练花园村“借火破夜”的创业初心，又兼具诗性与力量。用典上，“大禹锡土”“康节遗风”等历史典故，与“维生素D”“锂电”等现代产业词汇无缝衔接，如“母鸡孵雏”喻产业链，金乌振翼喻新动能，以“母鸡孵雏”喻产业链，金乌振翼喻新动能，以“母鸡孵雏”喻产业链，金乌振翼喻新动能。

#### 2. 意象体系的隐喻张力：“薪火”为魂，一以贯之

全文以“烛光”“薪火”为核心意象，构建起完整的隐喻系统：序章“文明薪火”定调，立魂篇“借火破夜”写创业之始，兴业篇“丹炉淬炼”喻产业升级，文脉篇“灯传星火”述文化传承，终章“烛龙衔火”升华为文明永续。“薪火”既指邵公钦祥等“集千五百金为薪”的物质起点，更喻“敢教日月换新天”的精神火种，如“一村星火燃千炬，万里春风度玉关”，让“薪火”从具象的“烛火”升华为抽象的“文明基因”，意象的连贯性与张力，使全文虽铺陈广博却不散乱，始终紧扣“传承”与“创新”的核心。

#### 3. 语言美学的雅俗融契：典而不古，新

而不浮。

赋作由惠民助创并采用繁体书写，用词典雅如“任土作贡”“经世致用”，却无复古之迂；融入“数字时代”“智为络”等现代词汇，又无生硬之感。如“刀创志，雕就维生素D，全球第一雄；刀创链，刻就红木亿万产业丛”，以“雕刀”这一古典工匠精神，承载“创志”“创链”的现代产业逻辑，“五刀合璧，终成劈山之势”，雅词俚语交融，既契合赋体的“雅”，又贴近乡村振兴的“实”，实现了“文以载道”与“通俗易懂”的平衡。

### 三、整体价值：乡村振兴的“精神史诗”与文体范本

《花园·薪火赋》的价值，已然超越对一个村庄的赞颂——它以赋体为笔，书写的是中国乡村从“荒原”到“花园”的文明蝶变，回答的是“传统如何滋养现代”“乡村如何贡献中国智慧”的深层命题。其思想上的“四问四答”（人与地、古与今、乡与城、中与新），为乡村振兴提供了文化坐标；艺术上对赋体的现代激活，更打破了“古典文体难写现代题材”的偏见，为当代“严文体”乡土文学创作开辟了新路。

正如赋末“一粒丹心堪沃土，何须尘外留其名”所言，花园村的实践与《花园·薪火赋》的书写，本质上是对“文明薪火”的守护与传递——这既是花园村的精神内核，也是显中国乡村振兴的文化底气。（金瓯子 李新宇）